


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Бояровка
Каа-Хемского района Республики Тыва

Принято на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2020 г.	<p style="text-align: center;">«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ с.Бояровка <i>Солонтоо С. Чап-оол</i> «<u>27</u>» <u>08</u> 2020 г.</p> 
--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения
Средней Общеобразовательной Школы
с. Бояровка Каа-Хемского района Республики Тыва
с 2020-2025 гг**

Паспорт Программы	3
I. Введение	6
II. Информационно-аналитическая справка о школе	7
III. Концепция развития: цели, задачи, видение, стратегические партнеры	10
IV. Направления развития, основные мероприятия и проекты	11
V. Управление реализацией программы	14
VI. Ожидаемые результаты	14
VII. Целевые показатели результативности программы	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Структура паспорта	Содержание паспорта программы
1	2
Наименование программы	Программа развития МБОУ СОШ с. Бояровка с 2020 до 2025 года
Основания для разработки программы	Закон Российской Федерации «Об образовании», Концепция модернизации российского образования, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373; ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 189 ;
Заказчик программы	Социум
Основные разработчики программы	Рабочая группа педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ с. Бояровка
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Участники программы	Педагогический коллектив, учащиеся, родители учащихся, общественные и коммерческие организации, социальные партнеры школы
Проблема, требующая решения средствами программы	Низкий уровень успеваемости, качества знаний и воспитанности учащихся школы, реализация новых стандартов общего образования через повышение качества преподавания.
Цель	Создать современную образовательную инфраструктуру для обеспечения качества школьного образования, самореализации учащихся и педагогов, развития социального партнерства в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации.
1	2
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> · создавать условия для обеспечения качества образования, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения; · совершенствовать материально-техническую базу школы для обеспечения условий реализации ФГОС второго поколения; · развивать потенциал педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и

	<p>самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;</p> <ul style="list-style-type: none"> · совершенствовать формы работы с одаренными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению учебных предметов; · обеспечивать доступность образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их успешной социализации; · обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса; · развивать школу как центр досуга и взаимодействия с родителями учащихся, социальными партнерами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> · наличие развитой инновационной образовательной инфраструктуры; · внедрение ФГОС общего образования; · усовершенствование материально-технической база школы; · расширение использование педагогами школы современных образовательных технологий и средств обучения; · создание системы поддержки талантливых детей; · обеспечение доступности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации; · создание безопасной и комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
Сроки реализации	2019 – 2024 годы
1	2
Финансирование	<p>Бюджетное. Корректировка производится ежегодно в соответствии со сметой доходов и расходов.</p> <p>Внебюджетное: доходы от деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга», доходы от реализации продуктов пришкольного участка и подсобного хозяйства школы.</p>
Управление	Методический совет школы

программой	
Контроль реализации программы	Осуществляется администрацией школы, родительской общественностью
Адрес ОУ, где выполняется программа	668421, Республика Тыва Каа-Хемский район с. Бояровка, ул. Гагарина 8 Эл. Почта: boyarovka_school@mail.ru

I. Введение. Миссия школы.

Программа развития МБОУ СОШ с. Бояровка разработана на период с 2020 года по 2025 год. В программе определены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, моделируются пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе, общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, мотивацию учения.

При разработке данной программы учитывались:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, отраженной в нормативных документах;
- существующие общие научные подходы к созданию программ развития для ОУ разных типов;
- практический опыт, накопленный за последние 5 лет.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Пр. № 1780 от 20.04.2001 г. МО РФ);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Устав МБОУ СОШ с. Бояровка;
- Локально-нормативные акты школы.

Миссией школы является обеспечение получения начального общего, основного общего и среднего общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности; содействовать в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности обучающихся, родителей и региона.

Миссия определяет **стратегические цели развития школы:**

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии; потребностей государства и общества – в успешных выпускниках;
2. Формирование и закрепление позиций школы в селе как социокультурного центра образовательной, научной и инновационной деятельности;
3. Развитие финансово-экономической деятельности школы в направлении увеличения объемов доходов школы и повышения эффективности их использования в качестве основы успешного развития школы.
4. Повышение конкурентоспособности школы путем:
 - усиления кадрового потенциала школы;
 - включения школы в реализацию региональных и федеральных проектов и программ;

- развитие сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями.

II. Информационно-аналитическая справка о МБОУ СОШ с. Бояровка Каа-Хемского района

A) Общая информация о школе

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

- 1) Начальное общее образование со сроком обучения 4 года по очной форме обучения.
 - 2) Основное общее образование со сроком обучения 5 лет на базе начального общего образования по очной форме обучения.
 - 3) Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.
- Было скомплектовано 10 классов – комплектов I ступень – 4 классов – комплектов
II ступень – 5 классов – комплектов
III ступень – 1 класс – комплект.

Характеристика педагогического коллектива.

В школе работает 25 учителей.

Из них 3 учителя имеют высшую категорию
12 учителей имеют I категорию
10 учителей без категории

В школе работают следующие методические объединения:

- ШМО учителей физико-математического цикла и естествознания;
- ШМО учителей начальных классов и технологического цикла;
- ШМО учителей филологического цикла.

Состояние материально – технической базы.

Здание школы трехэтажное, введено в эксплуатацию в 2002 г.

В школе 14 классных комнат с общей площадью 650 кв.м. 1 мастерская по обработке дерева; библиотека с общим фондом 9946 книг и учебников; кабинет информатики и ИКТ; столовая на 50 посадочных мест; спортивный зал и спортивная площадка; учебно – опытный участок площадью 12609 кв.м. Лабораторные -2.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения удовлетворительное.

Режим работы школы.

Обучение в школе организовано в одну смену. Школа работает в условиях шестидневной рабочей недели.

Среднее количество уроков в день 4 – 6.

Продолжительность уроков 45 минут.

B) Образовательный, научный, инновационный потенциал школы.

Ведущее направление работы школы - создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В школе выделяются 3 ступени обучения: начальная школа (1 -4 кл.), основная школа (5 -9 кл) и средняя (10 -11 кл). Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса.

В 1 – 4 классах учащиеся овладевают фундаментальным понятием соответствующих областей человеческой культуры.

Общая цель обучения в 5 – 9 классах состоит в создании для учащихся условий овладения базовыми знаниями, способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в школе. С 2005-06 учебного года в школе ведется предпрофильное обучение.

В 10 – 11 классах мыслительная деятельность учащихся характеризуется все более высоким уровнем обобщения, абстрагирования, специализацией познавательной потребности. Задачи обучения на этой ступени является формирование научного стиля мышления, которой, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент ее мировоззрения, формирование прочих, устойчивых, глубоких знаний основных наук.

Характеристика действующего учебного плана школы.

Учебный план составлен на основании базисного плана учебного плана образовательных учреждений Республики Тыва.

Базисный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования. Недельная нагрузка не превышает предельно – допустимую. Увеличение количества часов на введение новых предметов, углубленное изучение отдельных предметов осуществляются за счет вариативной части учебного плана. Учебный план и логика его построения отражает цели ее задачи, стоящие перед школой создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями.

Основные цели и задачи в 5 – 9 классах: углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, формирование базы для выбора направления дальнейшей специализации образования и уровня освоения отдельных предметов.

Основные цели и задачи в 10 – 11 классах: обеспечение государственного стандарта образования и повышенного уровня образования по профильным дисциплинам.

Содержание внеурочной воспитательной работы в школе.

В течение последних лет педагогический коллектив школы над следующими задачами:

- Формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях;
- Развитие интереса к изучению родного края;
- Формирование культуры речи и культуры поведения, учащихся в школе и в быту;
- Воспитание самоуважения;
- Развитие творческих способностей учащихся;
- Воспитание сознательной дисциплины.

Содержание научно-исследовательской работы в школе

Уже давно стало традицией школы ежегодно проводить научно-практическую конференцию «Школьный дебют». Дети начинают заниматься исследовательской деятельностью с первого класса, каждый год, представляя работы по естественнонаучной тематике, краеведению. Особенно интересны работы по краеведению, так как фактически нет никаких материалов об истории и возникновении нашего села, школы, о первых поселенцах Бояровка, ветеранах труда и войны. Учащиеся собирают материал буквально по крупицам. Работы по естественнонаучной тематике дети тоже стараются связать с родным краем, селом.

С) Слабые и сильные стороны деятельности МБОУ СОШ с. Бояровка

Вопрос о качестве образования, которое дает школа, по-прежнему актуален. К сожалению, наша школа последние годы находится в числе школ, дающих низкие образовательные результаты по району. Неутешительна также социальная ситуация в селе: высокий процент безработицы (школа и детский сад являются единственными местами в селе, где есть рабочие места); наблюдается рост числа неблагополучных семей; увеличилась миграция населения - носителей русского языка, а также интеллигенции; растущее количество населения, злоупотребляющего спиртными напитками.

Все эти факторы потребовали разработки новой программы развития.

Подготовке программы предшествовал серьезный анализ:

- современных тенденций развития образования;
- особенностей социокультурного окружения;
- ресурсного обеспечения (административного, кадрового, материально-технического, финансово-экономического, организационного, общественного управления).

Анализ представлен в виде таблицы.

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	<p>Strengths (сильные стороны)</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие постоянного кадрового состава из учителей-стажистов; - ежегодная научно-практическая конференция «Школьный дебют»; - наличие пришкольного участка с огородами под картофель и овощи; - работа в 1 смену; - хорошая работа столовой школы – учащиеся обеспечены 2-ух разовым горячим питанием (так как мы имеем пришкольный участок и подсобное хозяйство в школе, мы имеем возможность в течение года обеспечить бесплатным питанием детей из малообеспеченных семей). 	<p>Weaknesses (слабые стороны)</p> <ul style="list-style-type: none"> - нетиповое здание; - устаревшее оборудование; - малое количество современных средств обучения (интерактивные доски); - низкий уровень внебюджетных доходов (хватает только на самое необходимое, на покупку современного оборудования нет) ; - «выгорание» педагогов (отвлечься или отдохнуть на длительный период (год) у работников нет возможности, так как им не на что будет жить) и как следствие у некоторых учителей чисто формальное отношение к своей работе (отвел уроки и пошел домой); - малое количество педагогов дополнительного образования; - низкий уровень заработной платы учителей, из-за чего многие перегружены работой, чтобы получать более достойную зарплату; - малое количество носителей русского языка среди педагогов.
Внешняя среда	<p>Opportunities (возможности)</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортная доступность (находимся недалеко от районного центра 10- 15 минут и до города 40-60 минут езды); - спортивный и культурный центр села; - участие в проектах различных 	<p>Threats (угрозы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - большинство населения с низким уровнем доходов и без работы; - рост числа неблагополучных семей; - высокий процент родителей, незаинтересованных в

	<p>уровней; - имеются постоянные спонсоры среди предпринимателей села, Женского совета, Совета Ветеранов; - сотрудничество с другими ОО района (совместные спортивные соревнования и мероприятия).</p>	<p>высоких учебных результатах своих детей; - недостаточная работа по преемственности с дошкольным образованием; - отсутствие жилья для молодых специалистов; - миграция (отток) населения – носителей русского языка, интеллигенции; - нет возможности трудоустроиться в родном селе нашим выпускникам, закончившим ВУЗы, ССУЗы; - уменьшение числа жителей села – падение рождаемости, соответственно идет уменьшение числа учеников.</p>
--	--	--

III. Концепция развития: цели, задачи, видения, стратегические партнеры.

Выше при анализе сильных и слабых сторон организации я уже упоминала, что наша школа находится в числе школ с устойчивыми низкими образовательными результатами.

- Безработица;
- низкий уровень доходов населения нашего села;
- высокий процент родителей, незаинтересованных в высоких учебных результатах своих детей. Взрослое население (родители), имеющее иждивенческий настрой, предпочитающее жить на различного рода пособия и пенсию, как правило, не желающие переменить свою жизнь к лучшему, будь то какая-либо работа или учеба. Такие люди осознанно или неосознанно влияют на своих детей, не повышая планку своего существования, не требуя от них добиться больших результатов в учебной и иной деятельности;
- рост числа детей с ОВЗ. Есть тип родителей, не желающих признавать, что у ребенка проблемы в учебе, вероятно связанные с состоянием здоровья их любимого чада. Рекомендуемые школой советы пройти консультации у невролога, детского психолога остаются без внимания в лучшем случае и встречают активное сопротивление вплоть до скандалов в худшем.

Все эти и другие отрицательные факторы (представлены в анализе) никак не способствуют формированию высокой мотивации учебной деятельности участников образовательной деятельности. Рабочая группа разработчиков программы развития считает

Основной стратегической целью Программы - создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества школьного образования, самореализации учащихся и педагогов, развития социального партнерства в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации, а также в преодолении инертности, равнодушия населения села в вопросах образовательной деятельности детей, их успешности в жизни после окончания школы.

Стратегические Задачи Программы:

- создавать условия для обеспечения качества образования, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения;

- совершенствовать материально-техническую базу школы для обеспечения условий реализации ФГОС второго поколения;
- развивать потенциал педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- совершенствовать формы работы с одаренными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению учебных предметов;
- обеспечивать доступность образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации и их успешной социализации;
- обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
- развивать школу как центр досуга и взаимодействия с родителями учащихся, социальными партнерами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы.

Стратегическое партнерство

МБОУ СОШ с. Бояровка осуществляет активное взаимодействие с органами исполнительной власти, образовательными организациями.

К основным стратегическим партнерам школы относятся:

1. Министерство Просвещения России
2. Рособнадзор
3. Министерство образования и науки республики Тыва
4. Министерство культуры республики Тыва
5. Министерство спорта и молодежи республики Тыва
6. Тувинский институт развития образования РТ
7. Сельский дом культуры с. Бояровка Каа-Хемского района
8. Сельская библиотека с. Бояровка Каа-Хемского района
9. Фельдшерско-акушерский пункт с. Бояровка Каа-Хемского района
10. МБДОУ (детский сад) «Дюймовочка» с. Бояровка Каа-Хемского района
11. Администрация сельского поселения Бояровский Каа-Хемского района
12. Индивидуальные Предприниматели с. Бояровка Микшина Н.П., Огородникова Н.В., Ондар Л.С.
13. Выпускники школы
14. Родители учащихся
15. Женский Совет, Совет Ветеранов и Совет Отцов с.Бояровка
16. Школы Каа-Хемского района республики Тыва

Стратегическое партнерство играет важную роль в реализации программ, проведении научных исследований и реализации проектов, направленных на решение актуальных задач в сфере образования.

IV. Направления, основные мероприятия и проекты

Мероприятия и проекты Программы сгруппированы в комплексы по направлениям

Направление 1. Развитие учебно-воспитательного процесса

Задачи:

- Повышение успеваемости, качества знаний учащихся
 - Развитие кадровой политики в направлении усиления кадрового потенциала школы
 - Совершенствование нормативно-правового и документационного обеспечения управленческой деятельности, усиление системы внутришкольного контроля
- Мероприятия и проекты:

Мероприятие 1.1. Организация работы, направленной на повышение качества обучения учащихся

Проект 1.1.1. Реализация внутришкольной программы «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»

Проект 1.1.2. Работа в региональном проекте «Эффективный учитель-Успешный ученик»

Мероприятие 1.2. Усиление кадрового потенциала школы

Проект 1.2.1. Создание системы мониторинга профессионального развития педагогических работников школы

Проект 1.2.2. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников: повышение квалификации, грантовая деятельность

Мероприятие 1.3. Совершенствование системы внутришкольного контроля

Проект 1.3.1. Работа по уменьшению лишней бумажной волокиты.

Проект 1.3.2. Введение системы электронного документооборота.

Направление 2. Модернизация образовательного процесса

Задачи:

- Внедрение образовательных технологий, повышающих производительность труда педагогов;
- Развитие системы дополнительного образования: консолидация ресурсов школы, поиск и прием на работу специалистов – педагогов дополнительного образования;
- Обеспечение применения современных технологий в процессе обучения учащихся;
- Обеспечение доступности образовательных и информационных ресурсов для педагогов и учеников.

Мероприятия и проекты:

Мероприятие 2.1. Развитие инновационной образовательной среды

Проект 2.1.1. Создание единой электронной библиотеки школы.

Проект 2.1.2. Организация работы кабинетов проекта «Цифровая Образовательная Среда», предназначенного для удовлетворения нужд учащихся и педагогов.

Мероприятие 2.2. Модернизация содержания образовательного процесса.

Проект 2.2.1. Анализ и оптимизация спектра и содержания основных образовательных программ и программ дополнительного и профильного образования.

Направление 3. Развитие воспитательной деятельности

Задачи:

- Развитие нравственных, профессиональных и культурных ценностей личности учащегося (толерантность, патриотизм, гражданственность, гуманизм);

- Развитие воспитательной деятельности в рамках учебно-методического, научно-исследовательского, социального, культурно-досугового, спортивно-оздоровительного направлений;
- развитие органов ученического самоуправления (Совет Старшекласников, детская организация «Салгал»);
- вовлечение учащихся во всероссийские, региональные проекты;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- развитие системы оценки эффективности воспитательной работы в школе.

Мероприятия и проекты:

Мероприятие 3.1. Создание условий для социального и культурного развития учащихся

Проект 3.1.1. Реализация школьной программы «Я-подросток»

Проект 3.1.2. Проведение акций («Чистый двор – чистое село», «Оберегай Енисей», «День здорового образа жизни» и др.)

Проект 3.1.3. Участие учащихся в спортивных мероприятиях различного уровня и программах по развитию различных видов спорта: футбола - «Кожаный мяч», баскетбола - «Кэс-баскет», волейбола - «Серебряный мяч»

Проект 3.1.4. Ученические гранты

Проект 3.1.5. Разработка и реализация школьного проекта «Школа – центр досуга и взаимодействия с родителями учащихся»

Направление 4. Ресурсное обеспечение и материально-техническое развитие школы

Задачи:

- развитие материально-технической базы школы;
- обновление учебно-лабораторного оборудования;
- капитальный ремонт помещений школы;
- реализация мероприятий программы комплексной безопасности школы
- обеспечение энергоэффективности инфраструктуры школы
- расширение материально-технической базы (постройка гаража для школьного автобуса, постройка столярной мастерской, постройка овощехранилища, перепланировка фойе 1 этажа под актовый зал)

Мероприятия и проекты:

Мероприятие 4.1. Развитие материально-технической базы образовательной деятельности

Проект 4.1.1. Оснащение кабинетов современным учебно-лабораторным оборудованием;

Проект 4.1.2. Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования;

Проект 4.1.3. Приобретение программного обеспечения.

Мероприятие 4.2. Ремонт помещений школы

Проект 4.2.1. Капитальный ремонт спортивного зала

Проект 4.2.2. Перепланировка фойе 1 этажа школы под актовый зал (сейчас вообще актового зала нет)

Проект 4.2.3. Ремонт отопительной системы правого крыла школы

Мероприятие 4.3. Повышение энерго– и ресурсоэффективности инфраструктуры школы

Проект 4.3.1. Модернизация и ремонт электросетей школы.

Проект 4.3.2. Внедрение энергосберегающих источников освещения

Мероприятие 4.4. Развитие комплексной системы безопасности школы.

Проект 4.4.1. Установка системы видеонаблюдения для обеспечения охранных функций.

Проект 4.4.2. Установка систем охранной сигнализации, модернизация пожарной сигнализации и систем оповещения и эвакуации.

V. Управление реализацией Программы развития

Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для её реализации по схеме:



Руководство над реализацией программы будет осуществлять директор школы.

Механизмы реализации Программы:

- осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям (в том числе показателям деятельности и критериям государственной аккредитации) и диагностической самооценки;
- оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности потребителей, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также характеристиках предоставляемых образовательных услуг

Источниками финансовых ресурсов для реализации будут являться средства федерального бюджета, а также внебюджетные источники, включая поступления от иной приносящей доход деятельности.

Оценка эффективности реализации программы будет осуществляться за счет ежегодного мониторинга выполнения целевых показателей программы.

VI. Ожидаемые результаты эффективности реализации программы.

Данная программа представляет собой комплексное решение проблем развития школы на ближайшие 5 лет. Мероприятия программы нацелены на достижение следующих системных эффектов:

1. Достижение повышения качества знаний и успеваемости учащихся до показателей в среднем по республике;
2. Будет повышена ресурсная и финансовая устойчивости школы.

Данные эффекты будут достигнуты за счет:

- внедрения инновационных образовательных технологий в процесс обучения учащихся;

- внедрение ФГОС общего образования;
- создание системы поддержки талантливых детей;
- обеспечение доступности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создание безопасной и комфортной образовательной среды для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
- развития эффективного механизма взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- эффективного использования библиотеки школы, современного учебного оборудования, различных информационных ресурсов и т. д.;
- формирования системы социального партнерства: классных родительских комитетов, налаженные механизмы взаимодействия с родителями, педагогами;
 - наличия баз данных движимого и недвижимого имущества, материально-технических и финансовых ресурсов школы и внедрение системы мониторинга и контроля их эксплуатации;
 - наличия системы взаимовыгодного сотрудничества школы с внешними общественными и государственными организациями различного уровня.

VII. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ 2020-2025

		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы		50%	67%	70%	75%	80%
Доля выпускников, поступивших в ВУЗ		25%	33%	40%	50%	55%
Доля выпускников, поступивших в ССУЗ		50%	55%	58%	60%	63%
Доля учащихся, участников в олимпиадах различного уровня		20%	25%	30%	32%	35%
Всероссийский уровень		5%	7%	10%	15%	20%
Региональный уровень		2,9%	3%	3,5%	4%	5%
Муниципальный уровень		13,7%	14%	14,3%	15%	17%
Доля учащихся, занявших призовые места в олимпиадах		3%	5%	7%	8%	9%
Всероссийский уровень		0%	1%	2%	2%	2%

Региональный уровень		2%	3%	4%	5%	6%
Муниципальный уровень		5%	6%	7%	8%	9%
Доля учащихся, занимающихся на 4 и 5		28%	29,4%	31%	32%	32,5%
В начальной школе		37%	39%	40%	40,9%	41,3%
В основной школе		20%	29%	30%	30,5%	31,5%
В средней школе		20%	20%	22%	22,5%	23,2%
Доля учащихся, занявших призовые места в различных объединениях, конкурсах, фестивалях	Человек	30%	35%	38%	40%	43%
На муниципальном уровне		30%	35%	38%	40%	43%
На региональном уровне		5%	6%	7%	8%	10%
Доля учащихся, занявших призовые места в спортивных соревнованиях		43	45	47	49	51
На муниципальном уровне		35	35	36	37	38
На региональном уровне		8	10	11	12	13
Доля учащихся, имеющие I группу здоровья		10%	10,5%	13%	15%	17%
Доля учащихся, посещающие кружки и секции		87%	88%	89,5%	90%	91%