

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с.Бояровка  
Каа-Хемского района Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО

ЗУВР школы



Биче-оол О.А.

от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Чаш-оол О.С.

от «25» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География Республики Тыва»

для обучающихся 8 класса

Составитель:

Биче-оол Олеся Хереловна

Учитель географии  
первой квалификационной категории

Бояровка, 2023

**Тематическое планирование**  
по \_\_\_\_\_ географии Республики Тыва \_\_\_\_\_  
наименование курса

Классы \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Учитель \_\_ Биче-оол О.Х. \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану

Всего \_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_ часа; в неделю \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ час.

Плановых контрольных работ \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_.

Для предметов естественнонаучного цикла

Плановых лабораторных работ \_\_\_\_\_, практических работ \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Учебник \_\_ География республики Тыва: природа, население и хозяйство: учебное пособие для 8 класса / О. Д. Аюнова, С.С. Курбатская, А.Ч. Кылгыдай, А.А. Монгуш и др под ред. С.С. Курбатской. – М.: ООО «Русское слово - учебник» - 2019.  
название, автор, издательство, год издания

**Табличное представление тематического планирования**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов	Практические работы	Наглядные пособия, ЭОР
1	Часть 1 Природа Республики Тыва	20	-	таблицы, презентации, плакаты, карты и др., организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал).
2	Часть 2 Население и хозяйство	14	3	
	Итого	34		

**Планируемые результаты обучения**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**Требования к уровню подготовки (результаты обучения)**

***В результате изучения географии ученик должен знать/понимать***

· основные географические понятия и термины; различия географических карт РТ по содержанию;

- характер взаимосвязей между строением земной коры, рельефом и размещением полезных ископаемых, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных частей республики; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных частей республики;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики Тыва; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений. **уметь**
- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, различных территорий Тувы, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народа;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий Тувы на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

· проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, информационных.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**8 класс (34 ч, 1 час в неделю)**

### **Часть 1. Природа Республики Тыва**

#### **Географическое положение и природные условия**

Виды географического положения Тувы: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения Тувы и положения других субъектов. Границы и административно-территориальное устройство Тувы

Практические работы. 1. Характеристика экономико-географического положения Тувы . Сравнение ГП Р.Т с ГП других субъектов.

#### **Кызыл – столица Республики Тыва в географическом центре Азии**

**История изучения Тувы.** Основные этапы изучения территории Тувы.

**Геологическое строение.** Геологическая история и геологическое строение территории. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

**Практическая работа.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

#### **Горные породы. Полезные ископаемые**

#### **Рельеф**

## **Климат. Климатообразующие факторы. Климат и человек**

Факторы, определяющие климат Тувы: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

**Практические работы.** 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории.

### **Внутренние воды: реки и озера, ледники. Аржааны**

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории Тувы. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

**Практические работы.** 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. 2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории Тувы в зависимости рельефа и климата.

### **Разнообразие почв. Почвенные ресурсы и охрана почв.**

Почва — особый компонент природы. Особенности почв Тувы. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением своего региона и своей местности.

**Практическая работа.** Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

### **Растительный мир Тувы. Животный мир. Особо охраняемые природные территории.**

Растительный и животный мир Тувы: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон Тувы.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

**Практическая работа.** Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

## **Часть 2. Население и хозяйство**

### **Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство.**

Центральный и западный районы. Восточная Тува.

Южный экономический район

Города и поселки Тувы: Кызыл, Ак-Довурак, Шагонар, Чадан, Туран, пгт: Кызыл-Мажалык, Хову-Аксы, Каа-Хем.

**Численность и естественный прирост населения. Национальный состав.** Тува - многонациональная республика. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития Тувы. Межнациональные проблемы.

**Структура населения. Миграции. Трудовые ресурсы.** Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Своеобразие половозрастной пирамиды.

**Городское и сельское население. Размещение населения.** Концентрация населения в городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

**Общая характеристика экономики.** Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал Тувы, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы. Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей и регионов Тувы. Земля — главное богатство Тувы. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства

Туву. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития АПК Туву.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и овощных культур, картофеля.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Леса — важная часть ее национального богатства республики Тыва. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство

**Промышленность.** Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды. Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

**Общая характеристика сельского хозяйства. География сельского хозяйства.**

**Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. Внешнеэкономические связи.**

**Туризм.**

## Календарно-тематическое планирование по географии РТ

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата факт.
<b>Часть 1. Природа Республики Тыва</b>					
1	Географическое положение и природные условия	1	Более сложные вопросы с. 9-10		
2	Кызыл – столица Республики Тыва в географическом центре Азии	.1	От теории к практике с. 13		
3	История изучения Тувы	1	Подготовить реферат об одном из ученых-исследователей Тувы.		
4	Геологическое строение	1	От теории к практике с. 22-23		
5	Горные породы	1	Составить классификацию горных пород.		
6	Полезные ископаемые	1	Нанести на контурную карту месторождения важнейших полезных ископаемых республики.		
7	Рельеф	1	Нанести на контурную карту следы древнего оледенения, горные хребты Тывы и подписать названия гор, нагорий и котловин.		

8	Обобщающий урок по теме Рельеф и геологическое строение Тувы	1			
9	Климат. Климатообразующие факторы	1	Более сложные вопросы с. 36		
10	Климат и человек	1	Более сложные вопросы с. 39		
11	Обобщение по теме «Климат».	1			
12	Внутренние воды: реки и озера, ледники. Аржааны.	1	От теории к практике с. 44 Работа на кон.картах.		
13	Обобщение по темам «Климат». «Внутренние воды».	1			
14	Контрольная работа «Климат и внутренние воды».	1			
15	Разнообразие почв.	1	Нанести на контурную карту основные почвы республики.		
16	Почвенные ресурсы и охрана почв.	2	От теории к практике с. 55		
17	Растительный мир Тувы.	1	Более сложные вопросы с. 58		
18	Животный мир.	1	Подготовить презентацию.		
19	Особо охраняемые природные территории.	1	Нанести на контурную карту охраняемые территории (заповедники и заказники).		

**Часть 2. Население и хозяйство**

20	Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство.	1	От теории к практике с. 72		
21	Численность и естественный прирост населения. Структура населения.	1	От теории к практике с. 78		
22	Национальный состав. Миграции. Трудовые ресурсы.	1	От теории к практике с. 83		
23	Городское и сельское население. Размещение населения.	1	Работа с стат.данными		
24	Обобщение по теме «Население Тувы».	1			
25	Общая характеристика экономики.	1	Более сложные вопросы с. 90		
26	Промышленность.	1	От теории к практике с. 94		
27	Общая характеристика сельского хозяйства.	1	Более сложные вопросы с. 101		
28	География сельского хозяйства.	1	Работа на кон.карте.		
29	Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. Внешнеэкономические связи.	2	Работа на кон.карте.		
30	Туризм	2	От теории к практике с. 113		
31	Обобщение по теме «Экономика Тувы».	1			