


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Бояровка  
Каа-Хемского района Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО

ЗУВР школы

Биче-оол О.А. /  /

от «24 августа» 2023

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Чаш-оол О.С.  /

от «25 августа» 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету (курсу)

Русский язык

наименование предмета (курса)

7 класс

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Биче-оол Рита Степановна,  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

Бояровка 2023



## Содержание программы

**РАЗДЕЛ I.** Раздел I. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

**Раздел II. Повторение пройденного в 5-6 классах.** Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

**Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Причастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

**Деепричастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

**Наречие.** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Текстобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

**Категория состояния.** Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

**Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.**

**Предлог** как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Текстобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

**Союз** как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Текстобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

**Частица** как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Текстобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

**Междометие. Звукоподражательные слова.**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

**Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.**

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

## Тематическое планирование по русскому языку

Класс: 7 (седьмой)

Количество часов по учебному плану: всего 136 часов; в неделю – 4 часа.

Плановых контрольных работ: 11

Планирование составлено на основе Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.)

Учебно-методический комплект “Русский язык” для 8 класса авторов Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. (2018 г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Содержание	Кол-во часов	Количество тестов и контрольных работ	Развитие речи
1. Русский язык как развивающееся явление	1	-	-
2. Повторение изученного материала в 5-6 классах	11	2	-
3. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Деяпричастие. Наречие. Категория состояния.	75	4	8
4. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.	34	4	5
5. Междометие.	1	-	-
6. Повторение изученного материала в 5-7 классах	14	1	2
ИТОГО	136	11	18

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

<b>Личностные</b>	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
<b>Метапредметные</b>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
<b>Предметные</b>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.</p>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/н	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Домашнее задание
1	Русский язык как развивающееся явление	1			Упр.4
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА В 5-6 КЛАССАХ ( 11ч)</b>					
2	Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация.	1	.		§1,2 ответы на вопросы стр. 5,6 упр. 12
3	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1			§3 упр.16
4.	Лексика и фразеология.	1			§4 упр. 20
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1			§5 упр. 27
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1			§1,2 ответы на вопросы стр. 5,6 упр. 12
7	Морфология и орфография.	1			§6 упр. 32
8	Морфология и орфография.	1			§6 упр. 44 (домашнее сочинение)
9	<b>Входной диагностический тест</b>	1		.	Нет задания
10	Текст. Стили литературного языка.	1			§7,8 упр.46
11	<b>Диктант</b> с грамматическим заданием «Повторение изученного материала в 5-6 классах»	1			Задания нет
12	Анализ диктанта Работа над ошибками	1			Индивидуальные задания
<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ( 76 часов)</b>					
<b>ПРИЧАСТИЕ (40 часов)</b>					
13	Причастие как часть речи.				§9 упр. 55
14	Причастие как часть речи.				§9, упр. 57
15	Публицистический стиль.				§10, упр.62
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.				§11, упр.66

17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.				§11 выписать из учебников предложения с причастиями, обосновать выбор окончания
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.				§12, упр.72
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.				§12, упр.82
20	<b>Р/Р</b> Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении.				§13, найти портретное описание в тексте художественной литературы
21	Действительные и страдательные причастия.				§14 упр. 84
22	Действительные и страдательные причастия.				§14 упр. 86
23	Краткие и полные страдательные причастия.				§15, подготовиться к словарному диктанту (слова стр. 8-40)
24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.				§16, упр.92
25	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.				§16, упр.94 (доделать)
26	Действительные причастия прошедшего времени.				§17, упр.97
27	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Изложение от 3-го лица				§17, выписать из текстов учебника примеры предложений с причастиями
28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.				§18, упр.104
29	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.				§18, упр.107 (словарный диктант)
30	<b>Р/Р</b> Сжатое изложение				Задания нет
31	Страдательные причастия прошедшего времени.				§19 упр.109
32	Страдательные причастия прошедшего				§19 упр.110 (доделать)

	времени.				
33	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.				§20 упр.113
34	Контрольная работа по теме «Причастие как часть речи. Причастный оборот»				Задания нет
35	Анализ контрольной работы				Индивидуальные задания
36	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.				§21 упр. 115
37	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.				§21 упр. 119, подготовиться к словарному диктанту по упр. 114, 118,119
38	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.				§22 упр.125
39	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.				§22 упр.129 (сочинение)
40	<b>Р/Р</b> Выборочное изложение.				Составить таблицу «Правописание суффиксов причастий и прилагательных»
41	<b>Р/Р</b> Выборочное изложение.				
42	Морфологический разбор причастия.				§23, разбор причастия по образцу
43	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.				§24 упр.133
44	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.				§24 упр.137
45	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи.				§24 Составить таблицу «Правописание НЕ с различными частями речи»
46	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.				§25 упр. 143 (словарный диктант)
47	Буквы О и Ё после шипящих в				§25 упр. 146(подобрать материал к

	суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.				сочинению-описанию внешности)
48	<b>Р/Р</b> Сочинение – описание внешности человека.				Вопросы стр.70
49	Повторение изученного материала о причастии.				§9-25, упр.156
50	Контрольная работа по теме « Правописание причастий. Пунктуация при Причастном обороте» или тестовая работа				Задания нет
51	Анализ контрольной работы				Дифференцированные задания
<b>Деепричастие</b>					
52	Понятие о деепричастии.				§26 упр. 160
53	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.				§27 упр.163 (доделать)
54	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.				§27 упр. 169
55	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.				§28 упр.173 (доделать)
56	Деепричастия несовершенного вида.				§29 упр.177 (разборы)
57	Деепричастия совершенного вида.				§30 упр.183
58	Деепричастия совершенного вида.				§30 упр. 186 (словарный диктант)
59	Сочинение с описанием действия.				Индивидуальные задания, вопросы стр.89
60	Повторение изученного о деепричастии. Морфологический разбор деепричастия.				§31 Подготовиться к контрольной работе, составить таблицу упр.195
61	Контрольная работа по теме «Деепричастие»				Задания нет
<b>Наречие</b>					
62	Анализ контрольной работы. Наречие как часть речи.				§32 упр.198
63	Употребление наречий в речи.				§32, упр. 201
64	Смысловые группы наречий.				§33 упр.211 (сочинение в форме дневниковых записей)
65	Степени сравнения наречий.				§34 упр. 215 (словарный диктант)
66	Морфологический разбор наречия.				§35, упр. 217 (дописать сочинение-рассуждение)

67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е.				§36, Работа над классным проектом: «Трудные случаи написания причастий, деепричастий, наречий»
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е.				Упр.225 (дополнить таблицу)
69	Урок – практикум по теме «Употребление НЕ с разными частями речи»				Дифференцированные задания на основе упр. 226
70	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий.				§37, упр.230(таблица)
71	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий.				§37
72	Н и НН в наречиях на –О и –Е.				§38 упр.235 (доделать)
73	Урок – практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи»				§21,22,38 составить алгоритм правила «Н и НН в разных частях речи»
74	<b>Р/Р</b> действий.		.		§39, дописать сочинение по упр. 240
75	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.				§40, упр. 242 (дополнить таблицу)
76	Буквы О и А на конце наречий			.	§41, составить словосочетания по упр. 247
77	<b>Р/Р</b> Изложение текста с описанием действия (упр. 248)				Повторить §36-41
78	Дефис между частями слова в наречиях.				§42упр.252, подготовиться к словарному диктанту по упр. 231,247
79	Дефис между частями слова в наречиях.				§42 упр. 255
80	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.				§43 упр.262
81	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.				§44, вопросы стр. 121
82	Повторение изученного о наречии.				§32-44 упр.270
83	Контрольная работа по теме «Наречие» или тестовая работа				Задания нет

84	Анализ контроль ной работы				Дифференцированные задания
<b>Категория состояния</b>					
85	Категория состояния как часть речи.				§45 упр.276
86	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор слов категории состояния.				§45, 46 упр.279 (часть 2)
87	<b>Р/Р</b> Сжатое изложение упр. 281				дифференцированное задание
<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ ( 37 ЧАСОВ)</b>					
<b>ПРЕДЛОГ (9 ЧАСОВ)</b>					
88	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.				§47,48 Упр.289
89	Употребление предлогов.				§49 упр. 294
90	Непроизводные и производные предлоги.				§50 упр. 298
91	Непроизводные и производные предлоги.				§50 упр. 302
92	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов.				§51,52 упр. 307 (домашнее сочинение)
93	Подробное изложение				Индивидуальная работа с текстом
94	Слитное и раздельное написание предлогов.				§53 упр.310 (доделать)
95	Слитное и раздельное написание предлогов.				§53 упр.312 (подготовиться к выборочному диктанту)
96	Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог». <i>Тест.</i>				Дифференцированное задание
<b>СОЮЗ ( 12часов)</b>					
97	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.				§54, 55 упр.317 или 319
98	Союзы сочинительные и подчинительные.				§56 упр. 322
99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.				§57 упр.326
100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.				§57 выписать из текстов художественных произведений примеры сложных предложений

101	Проверочная работа по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении»				Задания нет
102	Сочинение «Я сижу на берегу...» ( по упр. 335)				задания нет
103	Сочинительные союзы.				§58, упр. 333
104	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.				§59, 60 Упр. 339
105	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.				§59, 60 Упр. 343 (написать сочинение по материалам, подготовленным в классе)
106	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.				§61 упр.350 (подготовиться к диктанту)
107	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.				§61 упр.349, вопросы на стр. 162
108	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест.				Дифференцированное задание по упр.356
109	<b>Частица как часть речи.</b>				§62 упр.359
110	Разряды частиц. Формообразующие частицы.				§63 упр. 364 (дописать сочинение)
111	Смысловые частицы.				§64 упр. 368
112	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы.				§65,66 упр. 384
113	Отрицательные частицы НЕ и НИ.				§67 упр.387
114	Отрицательные частицы НЕ и НИ.				§67 упр.392 (подготовиться к словарному диктанту)
115	Различение частицы и приставки НЕ-.				§68 упр.396
116	Сочинение - рассказ по данному сюжету (по упр.402)				задания нет
117	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.				§69 упр. 405, вопросы стр.183
118	Повторение изученного материала о частицах.				Дифференцированное задание по упр.414
119	Подробное изложение с элементами сочинения				Индивидуальная работа с текстом

120	Подробное изложение с элементами сочинения				
121	Тест по теме «Служебные части речи»				Дифференцированные задания
122	<b>Междометие как часть речи.</b> Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.				§70,71 упр.421
	<b>Повторение изученного материала в 5-7 классах (14 ч)</b>				
123	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.				§72,73 Дописать сочинение по материалам, подготовленным в классе
124	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.				Составить текст -повествование
125	Фонетика и графика.				§74 упр.431
126	Лексика и фразеология.				§75 дифференцированные задания
127	Лексика и фразеология				
128	Морфемика. Словообразование.				§76 упр. 438
129	Морфология				§77 упр. 443
130	Морфология				Морфологический разбор служ.частей речи
131	Орфография.				§78 Упр.453
132	Синтаксис. Пунктуация.				§79 упр. 459
133	Синтаксис. Пунктуация				Повторить изученные темы
134	Итоговый контрольный диктант				
135	Работа над ошибками				
136	Резервный урок				