


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Бояровка
Каа-Хемского района Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО

ЗУВР школы

Биче-оол О.А. /  /

от «24 августа» 2023

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Чаш-оол О.С. /  /

от «25 августа» 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету (курсу)

Родной (русский) язык

наименование предмета (курса)

9 класс

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Биче-оол Рита Степановна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Бояровка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Родной (русский) язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Цели изучения предмета:

- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа;
- познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

Задачи изучения родного (русского) языка в школе:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Изучение предметной области «Родной (русский) язык» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и

социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к языковому и литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, осознание взаимосвязи между своим социальным и культурным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов

Предметные результаты

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечит:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Из них
			проверочных работ
1	Язык и культура	20	1
2	Культура речи	23	1
3	Речь. Текст	24	1
4	Итоговый контрольный урок	1	1
	ИТОГО	68	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (РРЯ. 9 класс. 68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примеч.
	<i>Раздел 1. Язык и культура</i>		
1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Важнейшие функции русского языка	1	
2	Ключевые слова русской культуры	1	
3	Основные тематические разряды ключевых слов русской культуры.	1	
4	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления	1	
5-6	Понятие о русской ментальности. Орфографический и пунктуационный практикум	2	
7-8	Крылатые слова и выражения в русском языке	2	
9-10	Развитие русского языка как закономерный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений	2	
11	Основные тенденции развития современного русского языка	1	
12-13	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Активизация процесса заимствования иноязычных слов	2	
14-15	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Стремительный рост словарного состава языка	2	
16-17	Переосмысление значений слов в современном русском языке. Общее представление о процессах переосмысления имеющих в языке слов	2	
18-19	Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке. Общее представление о процессах изменения стилистической окраски слов и их стилистической переоценке	2	
20	<i>Проверочная работа по теме: «Язык и культура»</i> (представление проектов, результатов исследовательской работы)	1	
	<i>Раздел 2. Культура речи</i>		
21	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1	

22	Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях	1	
23	Лексические нормы современного русского литературного языка. Современные толковые словари	1	
24	Лексическая сочетаемость слова. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость	1	
25	Речевая избыточность и точность	1	
26	Тавтология. Плеоназм	1	
27	Грамматические нормы современного русского литературного языка	1	
28	Отражение вариантов грамматической нормы в современных словарях и справочниках. Словарные пометы	1	
29	Управление. Правильное построение словосочетаний по типу управления	1	
30-31	Нормы употребления причастных оборотов	2	
32-33	Нормы употребления деепричастных оборотов	2	
34-35	Предложения с косвенной речью	2	
36	Речевой этикет в деловом общении	1	
37	Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемике	1	
38	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	1	
39	Правила сетевого этикета	1	
40-41	Этика и этикет в электронной среде общения	2	
42	Понятие нетикета	1	
43	<i>Проверочная работа по теме: «Культура речи» (представление проектов, результатов исследовательской работы)</i>	1	
	<i>Раздел 3. Речь. Текст</i>		
44	Русский язык в Интернете. Контактное и дистантное общение	1	
45	Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях	1	
46	Контактное и дистантное общение	1	
47	Этикет интернет-переписки	1	
48	Виды преобразования текстов. Аннотация. Конспект	1	
49	Использование графиков, диаграмм, схем для представления	1	

	информации		
50	Функциональные разновидности языка	1	
51-52	Разговорная речь. Анекдот, шутка	2	
53	Официально-деловой стиль. Деловое письмо	1	
54	Деловое письмо	1	
55	Структурные элементы и языковые особенности делового письма	1	
56	Учебно-научный стиль. Доклад	1	
57	Сообщение. Речь оппонента на защите проекта	1	
58	Публицистический стиль	1	
59	Проблемный очерк	1	
60-61	Язык художественной литературы	2	
62	<i>Проверочная работа по теме: «Речь. Текст»</i>	1	
63	Диалогичность в художественном произведении	1	
64	Текст и интертекст	1	
65	<i>Итоговый контрольный урок.</i>	1	
66	Афоризмы	1	
67	Прецедентные тексты	1	
68	Подведение итогов года	1	