

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с.Бояровка
Чаш-оол О.С.
Чаш-оол О.С./



Отчет о самообследовании за 2023 год
муниципального бюджетного
образовательного учреждения средней общеобразовательной школы
с.Бояровка Каа-Хемского района Республики Тыва

Бояровка-2023г.

Председатель комиссии:

Чаш-оол О.С. – директор школы.

Члены комиссии:

Биче-оол О.А. - заместитель директора по УВР;

Дончай-оол Н.Ч. - заведующий хозяйством,

Серен-оол С.А. – библиотекарь; учитель информатики;

Салчак И.О. – старший методист;

Тютина А.В. – заместитель директора по ВР;

Норбу Г.В. – делопроизводитель.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ СОШ с. Бояровка (протокол № 3 от 15 апреля 2024).

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Бояровка (МБОУ СОШ с. Бояровка), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора МБОУ СОШ с. Бояровка №22 от 01.04.2023 г. «О дополнении отчета по самообследованию за 2023 год» утверждена программа самообследования школы и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии:

Чаш-оол О.С. – директор школы.

Члены комиссии:

Биче-оол О.А. - заместитель директора по УВР;

Дончай-оол Н.Ч. - заведующий хозяйством,

Монгуш А.С. – библиотекарь;

Тютина А.В. – заместитель директора по воспитательной работе;

Салчак И.О. – старший методист;

Норбу Г.В. – делопроизводитель.

№ п/п	Раздел отчета	Ответственный
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Чаш-оол О.С.
2.	Система управления образовательной деятельностью	Чаш-оол О.С.
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Биче-оол О.А.
4.	Условия, определяющие качество образования	Биче-оол О.А. Монгуш А.С. Норбу Г.В.
5.	Финансовое обеспечение	Чаш-оол О.С. Дончай-оол Н.Ч
6.	Функционирование внутренней системы качества образования	Биче-оол О.А.
7.	Выводы и заключения	Чаш-оол О.С. Биче-оол О.А.

Программа проведения самообследования МБОУ СОШ с. Бояровка

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

План-график проведения самообследования

- 1) сбор информации о деятельности школы
- 2) подготовка отчета о самообследовании
- 3) рассмотрение отчета на педагогическом совете школы
- 4) утверждение отчета директором школы
- 5) Направление отчета учредителю – управление образования Каа-Хемского района республики Тыва
- 6) размещение отчета на сайте МБОУ СОШ с. Бояровка

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №3 от 15 апреля 2024г.)

1. Образовательная деятельность

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ СОШ с. Бояровка является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Учредитель – Управление образования в лице Администрации Каа-Хемского района Республики Тыва

В своей деятельности МБОУ СОШ с. Бояровка руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБОУ СОШ с. Бояровка.

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бояровка" Каа-Хемского района Республики Тыва, сокращенное официальное наименование: МБОУ СОШ с. Бояровка.

Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 24.01.2013, ОГРН 1021700564270

Постановление Администрации Каа-Хемского района Республики Тыва от 19 декабря 2011г №616«О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Бояровка Каа-Хемского района Республики Тыва путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Бояровка Республики Тыва»;

Свидетельство о постановке МБОУ СОШ с. Бояровка на учет в налоговом органе 01.02.2001 ИНН 1704002729, КПП 170401001.

Устав школы Утвержден Постановлением Администрации Каа-Хемского района Республики Тыва от 25.11.2015 №21260, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Республике Тыва 02.12.2015 года, государственный регистрационный 2151720038369

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №417 от 16 июня 2016 года выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Тыва.

Свидетельство о государственной аккредитации №138 от 01 июля 2016 года, выдано Министерством образования и науки Республики Тыва.

Юридический адрес: 668421, Российская Федерация, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Бояровка, улица Гагарина, дом 8.

Фактический адрес: 668421, Российская Федерация, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Бояровка, улица Гагарина, дом 8.

Руководители: директор Чаш-оол Ольга Сергеевна; заместитель директора по учебно-воспитательной работе Биче-оол Оксана Анатольевна.

Тел.: e-mail: boyarovka_school@mail.ru.

Официальный сайт: school-boyarovka.rtyva.ru

Финансирование деятельности школы осуществляется за счет субсидий бюджета муниципального образования Каа-Хемского района.

МБОУ СОШ с. Бояровка осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование - срок обучения 2 года.

А так же по адаптированным основным образовательным программам начального и основного общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (3, 4 классы), ФГОС ООО (7-9 классы), ФГОС СОО (11 класс), учебного плана и учебно-методических комплексов учебных дисциплин. Обучение по обновленным ФГОС осуществлялись в 1,2 и 5,6,10 классах.

Основные направления деятельности МБОУ СОШ с. Бояровка регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ СОШ с. Бояровка закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

На основании с проведенной специальной оценкой условий труда (заключение эксперта №А1537-ТПБ-ТХ-СОУТ от 20.12.2018 и приказы по школе) сотрудникам, занятым на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда, осуществляются компенсационные выплаты.

Прошли обучение по направлениям, связанным с ОТ и ОБЖ, следующие сотрудники школы (таблица 1):

№п/п	ФИО	Программа	№ удостоверения	Дата
1.	Чаш-оол О.С.	«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС: Руководители муниципальных образовательных учреждений средних общеобразовательных школ»	№286 от 11.10.2019г. г. Кызыл	с 07.10.2019 по 11.10.2019г 36 часов

Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытания и зарядка, имеющихся огнетушителей (10 штук - срок годности до февраля 2024 года).

Необходимо выделение дополнительного финансирования для переоборудования пожарных щитов новым инвентарем.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

С целью повышения безопасности перевозки обучающихся установлена система "ГЛОНАСС" и тахограф на автомобиле школы ГАЗ -322121.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МБОУ СОШ с. Бояровка, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ СОШ с. Бояровка осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Тыва, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Тыва.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Коллективу МБОУ СОШ с. Бояровка необходимо повышать уровень правовой и финансовой грамотности.

2. Система управления образовательной деятельностью

2.1 Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ СОШ с. Бояровка, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год и 2023/2024 учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФГОС СОО;
- Обновленный ФГОС;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2023/2024 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, с учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класс - 21 час;
- 2-3 классы - 26 часов;
- 4 класс – 26,5 часа;
- 5 класс - 32 часа;
- 6 класс - 33 часа;
- 7 класс – 35 часов;
- 8-9 классы - 36 часов;
- 10 класс – 37 часов;

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УВР по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций по республике Тыва в 2022/23 учебном году администрация МБОУ СОШ с. Бояровка:

1. Уведомила Управление Роспотребнадзора по республике Тыва о дате начала образовательного процесса.
2. Ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры: ежедневный «утренний фильтр» - термометрию учеников и работников на наличие признаков инфекционных заболеваний перед уроками.
3. Составила и утвердила ежедневные графики уборки с применением дезинфицирующих средств, обработки помещений антибактериальной лампой, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.

2.2. Управление образовательным процессом.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ СОШ с. Бояровка функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МБОУ СОШ с. Бояровка функционирует самоуправление обучающихся (Совет Старшекласников). Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности МБОУ СОШ с. Бояровка.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ СОШ с. Бояровка: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Структура образования и её ориентация на федеральные требования и потребности обучающихся.

В МБОУ СОШ с. Бояровка в 2023 году продолжился перевод образовательного процесса на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

В 2023/2024 учебном году десять классов школы (3-4 классы – ФГОС НОО; 7-9 классы – ФГОС ООО), 1,2, 5,6,10 классы перевели на обучение по обновленным ФГОС.

В связи с постепенным переходом классов на обучение по ФГОС в 2023 году оставались актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

3.2. Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные задачи:

1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы.
2. Использование инновационных форм обучения.
3. Система мониторинга УУД.
4. Формирование ключевых компетентностей.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Организация дополнительного образования.

3.2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО):

В 2022/2023 учебном году по ФГОС НОО обучалось 55 учеников начальной школы, в 2023/2024 – 53.

Согласно приказу по школе от 15.08.2014 №321 «Об утверждении Плана мероприятий МБОУ СОШ с. Бояровка по внедрению ФГОС НОО на 2014-2017 годы» продолжена работа по реализации мероприятий по обеспечению реализации ФГОС НОО.

3.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В 2022/2023 учебном году по ФГОС ООО обучалось 61 ученика основной школы (5-9 классы), в 2023/2024 учебном году по ФГОС ООО обучается 58 учеников основной школы (5-9 классы).

Согласно приказу по школе от 19.05.2015 №122 «Об утверждении Плана-графика мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в МБОУ СОШ

с. Бояровка в 2015-2020 годах»» продолжена работа по реализации мероприятий по обеспечению реализации ФГОС ООО.

В 2022 году в МБОУ СОШ с. Бояровка были организованы следующие мероприятия:

Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рассматривались на заседаниях ШМО учителей, которые работают над следующими темами:

-МО учителей естественно-математического цикла: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС основного общего образования»;

- МО учителей социально-гуманитарного цикла: «Оптимизация образовательного процесса для получения нового качества образования в условиях внедрения ФГОС основного общего образования».

Выводы: анализ внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями МБОУ СОШ с. Бояровка в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.);
- использование учителями современных образовательных технологий (в 2022 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развития критического мышления, проблемного обучения. Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.);
- ориентация учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-9 классах, на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами, как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Проблема:

- обучение учителей приемам:
 - проектирования уроков новых типов;
 - технологиям оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП требует доработки критериями и инструментарием.

Выводы: комиссия по самообследованию считает, что МБОУ СОШ с. Бояровка готова к реализации ФГОС в дальнейшем, однако необходимо:

1. Продолжить оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам реализации ФГОС.
2. Совершенствовать систему контроля над выполнением требований ФГОС и, особенно, планируемыми результатами освоения ООП.
3. Осуществить дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ с. Бояровка, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещений общей площадью 21 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в удаленной части помещения библиотеки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 4123 экземпляров, из них:

2231 - фонд учебников;

186 - книжный фонд, включающий в себя справочную и методическую литературу.

Читатели - 144 человек, из них:

- обучающиеся – 110 человек;

- педагоги и работники –
24 человек Средняя посещаемость –
258 человек в год.
Обращаемость - 0,5.

Обеспеченность учебниками-93%.

Книга выдачи – 2080 экз., из них:

- учебная литература -3218 экз.
- научно-педагогическая и методическая литература - 85 экз.
- детская – 193 экз.
- диски – 82 шт.
- журналы – 12 экз.
- справочная литература, энциклопедии – 36 экз.

Фонд художественной литературы и периодики не пополнялся.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить мебель и стеллажи;
- создать читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети Internet;
- обеспечить подписку на периодические издания.
- пополнить фонд детской литературы.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Республики Тыва, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Бояровка осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные образовательные программы:

№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

В 2022-2023 учебном году перед школой стояли следующие цели и задачи:

Цели:

- **формировать** у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- **организовать** оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- **установить** соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- **ведение** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в 1, 5 классах.
- **внедрение** новых технологий обучения и воспитания;
- **разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;
- **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по предмету;
 - **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
 - **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
 - **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

- **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Общий контингент обучающихся.

Общая численность обучающихся на 01.09.2022г. составила 128 учащихся

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 126 обучающихся

В начальной школе – 53 обучающихся (4 класса-комплекта);

Обучение на дому - 1 учащиеся

В основной школе – 68 обучающихся (6 классов-комплектов);

В средней школе – 4 обучающихся (1 класс-комплект).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	47	11,7	54	13,5	54	13,5
5-9 классы	59	11,8	57	9,5	68	11,3
10-11 классы	4	2	6	6	4	4
В целом в школе	110	11	117	10,6	126	11,5

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов по сравнению с прошлыми годами повысилась.

1. Анализ по организации в школе внутришкольного контроля

Основными формами внутришкольного контроля были мониторинг знаний умений и навыков обучающихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями и родителями, малые педагогические советы, совещания при завуче и директоре.

Задача ВШК в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебного года являлись:

- контроль за ведением документации;
- за качеством знаний;
- за уровнем преподавания учебных предметов;
- за объемом выполнения учебных программ;
- за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;
- за успеваемостью обучающихся;
- за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, завуче, в приказах директора, в справках.

В 2022-2023 учебного года внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за 2021-2022 учебный год. Выполняя основную задачу -повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи.

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года в школы осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

В течение полугодия администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по следующим направлениям:

- комплектование 1,10 классов;
- посещаемость обучающимися учебных занятий, элективных курсов, ВУДов;
- работа учителей со слабоуспевающими;
- организация внеаудиторной (консультации, дополнительные занятия, кружковая работа, посещение различных секций) занятости обучающихся;
- адаптация обучающихся 1-х,5-х, классов;
- организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска».

В течение полугодия 2022-2023 учебного года в плане внутришкольного контроля над преподаванием учебных предметов рассмотрены вопросы:

- фронтальный контроль над уровнем преподавания и степени адаптации, обучающихся 1-го и 5-го классов;
- тематический контроль использования педагогами школы форм и методов работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ выполнения учебного плана и образовательных программ; реализация ФГОС НОО,ФГОС ООО и ФГОС СОО

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение администрации школы и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

- Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности школы:

В течение полугодия неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает аудиторной нагрузки.

- Контроль уровня ЗУН:

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале каждого месяца. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при завуче, при директоре.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- проведение входных контрольных работ во второй половине сентября;
- административные контрольные работы по окончанию четвертей, полугодия. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов на совещаниях. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

- Посещение уроков

В течение года посещались уроки у учителей. Уроки посещались с определенной целью, это: ознакомительный контроль, анализ эффективности использования современных технологий, обеспечивающих прочность ЗУН у обучающихся, изучения приёмов активизации мыслительной деятельности обучающихся, применение личностно - ориентированной технологии, формы диагностики ЗУН, создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика, классно-обобщающий контроль.

Посещённые уроки показали, что основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими обучающимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако, не у всех эта работа велась на должном уровне.

- Качество ведения школьной документации.

Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализировалось прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость.

Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: каждую четверть проводились совещания при завуче, беседы с преподавателями, итоги контроля по проверке классных журналов, дневников уч-ся с целью: правильное оформление журналов, своевременное выставление оценок текущих, соответствие и правильность выставления оценок за письменные работы, изучался объём домашних заданий, нагрузка по дням недели, объективность выставления оценок за четверть, полугодие. Хочется отметить то, что меньше стало замечаний по поводу заполнения классных журналов (единственное замечание - несвоевременное выставление оценок), но заполнение дневников классными руководителями оставляет желать лучшего. В целом состояние школьной документации удовлетворительное.

В школе по традиции налажена работа по преемственности в обучении начального звена и 5 класса в условиях ФГОС ООО. Составлен и в основном выполнен план работы. Определена цель работы: создание условий для адаптации обучающихся начальной школы при переходе в основные и успешные продолжения обучения в 5 классе.

Соответственно по плану:

1. Посещение уроков в порядке наблюдения в 5 классе учителями начальных классов, администрацией школы.
2. Организация взаимопосещения уроков.
3. Диагностика уровня обученности 5- классиков, проведение к/срезов по основным предметам.
4. Адаптация обучающихся 5 класса (администрация, кл. руководитель).

Проведено совещание при завуче, приняты управленческие решения: совершенствовать методику преподавания предметов, используя современные технологии для успешного развития обучающихся, активизировать внимание обучающихся, повышая качество знаний по всем предметам.

По контролю за состоянием преподавания учебных предметов проводился классно - обобщающий контроль в 1, 5 классе - по адаптации обучающихся к новой организации учебной

деятельности, в 4, 9 классах посещались уроки с целью: работа обучающихся на уроке, организация повторения, подготовка к итоговым комплексным работам ЕГЭ и ОГЭ.

На контроле находилась в 1 четверти адаптация первоклассников к школе, участвовали администрация школы, педагог-психолог, учителя начальных классов. Администрация по мере необходимости посещала уроки, внеклассные мероприятия.

По контролю за состоянием ЗУН обучающихся была проведена проверка техники чтения в начальных классах. Было отмечено, что необходимо продолжать работу над техникой чтения, учителям уделять внимание на технику чтения, на правильность и выразительность чтения.

Проведен анализ стартовых, промежуточных контрольных работ по математике, русскому языку, а также по химии, биологии, информатике, истории, географии во всех классах с целью выявления качества знаний и уровня обученности уч-ся по названным предметам. Результаты обсуждены совещаниях при завуче. Главная цель контроля: осуществлять определенную подготовку обучающихся к урокам контроля, уделять внимание на усвоение основного материала, ликвидация неуспешности, подготовка к итоговой аттестации выпускников.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации ВШК: не все учебные занятия отвечают соответствующим требованиям, предъявляемым к современному уроку. Посещенные уроки показывают, что иногда уроки ведутся по шаблону, не продумывается планирование урока. Нет кропотливой индивидуальной работы на большинстве уроков, что приводит к нежелательным результатам при промежуточной аттестации, да и низкому качеству знаний по результатам диагностических работ.

Выводы: формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы.

2. Анализ УВП по результатам проверки ЗУН

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в различной форме:

- административные контрольные работы;
- проведение пробных ГИА и ЕГЭ по математике, русскому языку, и по выборным предметам
- участие в итогового собеседования и итогового сочинении
- участие во Всероссийских проверочных работах
- участие в мониторинговых контрольных работах учащихся 9-х классов.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний уч-ся со 2 по 8 классы за 2022-2023 учебный год были выбраны традиционные формы: итоговые контрольные работы по русскому языку, родному языку и по математике.

Результаты работы следующие:

Русский язык 2-4 классы

Диктант

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
			»	»	»			

1	Норбу Г.В.	13	0	6	2	4	67%	50%
2	Бадан А.В.	16	0	5	8	1	93%	35%
3	Даржа А.А.	14	0	4	2	4	60%	40%
4	Салчак И.О.	10	0	5	2	2	78%	56%
итого		53	0	20	14	11	75%	44%

Получили оценку «2»

1 класс: Санмал А, Хемер-оол А-Д., Захарова У., Нестерова А.

2класс: Монгуш С.

3класс: Аный-оол Д., Аракчаа О.,Нестеров В., Нестеров С.

4класс: Бюрюлбаа Н., Сарыглар А.

Грамматические задания

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Бадан А.В.	16	1	4	3	6	57%	35%
3	Даржа А.А.	14	0	5	2	3	70%	50%
4	Салчак И.О.	10	1	6	0	2	75%	75%
итого		40	2	15	5	11	67%	60%

Получили оценку «2»

2класс: Монгуш С., Аракчаа О., Салчак С., Долума М., Салчак Т., Дичит К.

3класс: Аный-оол Д., Нестеров В., Нестеров С.

4класс: Бюрюлбаа Н., Сарыглар А.

Русский язык 5-8 классы

Диктант

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Доржу-оол А.Х.	10	0	3	2	2	72%	42%
6	Биче-оол Р.С.	12	0	3	0	7	30%	30%
7	Доржу-оол А.Х.	14	0	2	3	1	84%	32%
8	Биче-оол Р.С.	10	0	1	2	5	38%	13%
Итого		46/31	0	9	7	15	51%	29%

Получили оценку «2»

5класс: Санмал Ц-А., Хемер-оол Б-Б.

6класс: Ооржак О. (ОВЗ), Шыгжаа В., Байыр-оол В., Биче-оол А-Х., Биче-оол С., Аный-оол А., Сумбаа А.

7класс: Аракчаа Д. (ОВЗ).

8класс: Монгуш А., Казол А., Туптенги Д., Степанов А., Бадан Т.

Русский язык 5-8 классы

Грамматические задания

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Оценки		
-------	-------------	--------	--------	--	--

		учащихся в классе					Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Доржу-оол А.Х.	10	1	3	0	3	58%	56%
6	Биче-оол Р.С.	12	0	1	3	6	40%	10%
7	Доржу-оол А.Х.	14	0	1	4	1	84%	16%
8	Биче-оол Р.С.	10	0	1	3	4	50%	13%
Итого		46/31	1	6	10	14	54%	3,2%

Получили оценку «2»

5класс: Санмал Ц-А., Хемер-оол Б-Б., Серен-оол А.

6класс: Ооржак О. (ОВЗ), Шыгжаа В., Байыр-оол В., Биче-оол С., Аный-оол А., Сумбаа А.

7класс: Аракчаа Д. (ОВЗ)

8класс: Казол А., Туптенги Д., Степанов А., Бадан Т.

Родной язык 2-4 классы

Диктант

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Бадан А.В.	8	0	3	4	0	100%	42%
3	Даржа А.А.	10	0	4	2	2	80%	40%
4	Салчак И.О.	3	2	1	0	0	100%	100%
Итого		21/18	2	8	6	2	93%	60%

Получили оценку «2»

2класс: нет

3класс: Аный-оол Д., Аракчаа О.

4класс: -нет

Родной язык 5-8 классы

Диктант

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Ховалыг Ч.О.	3	0	1	2	0	100%	33%
6	Ховалыг Ч.О.	8	0	3	4	1	86%	37%
7	Ховалыг Ч.О.	9	0	2	5	2	78%	22%
8	Ховалыг Ч.О.	5	0	1	3	1	80%	20%
итого		25/25	0	7	14	4	84%	28%

Техника чтения Литературное чтение 2-4 классы

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Оценки		
-------	-------------	--------	--------	--	--

		учащихся в классе					Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Норбу Г.В.	13	3	3	1	5	58%	50%
2	Бадан А.В.	16	1	6	4	3	78%	50%
3	Даржа А.А.	14	7	0	2	3	75%	58%
4	Салчак И.О.	10	4	1	1	3	66,6%	55,5%
Итого		53/47	15	10	8	14	70%	53%

Получили оценку «2»

1класс: Санмал А, Хемер-оол А-Д., Захарова У., Нестерова А., Шулуу У.

2класс: Монгуш С., Долума М., Чаш-оол А.

3класс: Аный-оол Д., Нестеров В., Нестеров С.

4класс: Бюрюлбаа Н., Ооржак Т., Сарыглар А.

Техника чтения Родная литература 2-4 классы

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Бадан А.В.	8	3	1	2	1	87%	57%
3	Даржа А.А.	10	3	2	1	2	80%	50%
4	Салчак И.О.	3	2	1	0	0	100%	100%
Итого		27	8	4	3	3	83%	69%

Получили оценку «2»

2класс: Чаш-оол А.

3класс: Аный-оол Д., Аракчаа О.

4класс: нет

Техника чтения Родная литература 5-8 классы

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Оценки		
			норма	Выше нормы	Ниже нормы
5	Ховалыг Ч.О.	3	1	1	1
6	Ховалыг Ч.О.	8	3	2	2
7	Ховалыг Ч.О.	9	2	4	3
8	Ховалыг Ч.О.	5	3	1	1
итого		25	9	8	7
			26%	30%	34%

Математика 2-4 классы

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в	Оценки	Успеваемость	Качество
-------	-------------	-------------------	--------	--------------	----------

		классе	«5 »	«4 »	«3 »	«2»		
1	Норбу Г.В.	13	3	4	1	2	80%	70%
2	Бадан А.В.	16	1	3	2	7	46%	30%
3	Даржа А.А.	14	0	2	3	6	45%	18%
4	Салчак И.О.	10	0	0	1	9	10%	0%
Итого		53/44	4	9	7	24	45%	30%

Получили оценку «2»

1класс: Нестерова А., Санмал А.

2класс: Чаш-оол А., Долума М., Монгуш С., Салчак С., Дичит К., Аракчаа О., Ооржак О.

3класс: Аный-оол Д., Аракчаа О., Нестеров В., Нестеров А., Чымба А., Ооржак Б-Х.

4класс: Бюрюлбаа Н.(ОВЗ), Сарыглар А.(ОВЗ), Салчак С., Монгуш Х., Адыя А., Сагды Б., Ооржак Т., Чаш-оол А., Долума Ч.

Математика 2-4 классы

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Оценки				Успеваемость	Качество
			«5 »	«4 »	«3 »	«2»		
5	Серен-оол С.А.	10	0	4	1	4	55%	44%
6	Серен-оол С.А.	12	0	1	4	6	45%	9%
7	Серен-оол С.А.	14	0	1	7	4	66%	8%
8	Серен-оол С.А.	10	0	1	1	8	20%	10%
Итого		46/42	0	7	13	22	47%	16%

Получили оценку «2»

5класс: Лопсан А., Бадан Х.(ОВЗ), Санмал Ц-А., Хемер-оол Б-Б.

6класс: Аный-оол А., Ооржак О.(ОВЗ), Салчак Н., Биче-оол А-Х., Байыр-оол В.

7класс: Андреев К., Бойдун Д-Д (ОВЗ), Салчак Б., Руднова К.

8класс: Чаш-оол А., Степанов А., Казол А., Туптенги Д., Тютин Д., Бадан Т., Иргит Б., Монгуш А.

Вывод: Анализ итогового контроля позволила установить формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Итоги контроля уровня ЗУН свидетельствуют о том, что значительное число учащихся не овладевают учебными программами, показали слабые знания по предметам, соответствующие государственным стандартам.

3. Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы

проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 11 классе проводились по предметам География, Физика, Химия.

4 класс

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Русский язык – 4 класс								
Всего в классе 10	Писали работу-8		«5» 0	«4» 1	«3» 1	«2» 6	% УО 25%	%КЗ 12,5%
	Кол-во	%						
Понизили	8	100%						
Подтвердили	0	0%						
Повысили	0	0						

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Математика – 4 класс								
Всего в классе 10	Писали работу-10		«5» 0	«4» 2	«3» 4	«2» 2	% УО 75%	%КЗ 25%
	Кол-во	%						
Понизили	6	75%						
Подтвердили	2	25%						
Повысили	0	0%						

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Окружающий мир – 4 класс								
Всего в классе 11	Писали работу-7		«5» 1	«4» 2	«3» 3	«2» 1	% УО 85%	%КЗ 42%
	Кол-во	%						
Понизили	3	43%						
Подтвердили	3	43%						
Повысили	1	12%						

5 класс

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Русский язык – 5 класс								
Всего в классе 10	Писали работу-10		«5» 0	«4» 0	«3» 2	«2» 6	% УО 25%	%КЗ 0%
	Кол-во	%						
Понизили	8	100%						
Подтвердили	0	0%						
Повысили	0	0%						

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Математика – 5 класс								
Всего в классе 10	Писали работу-8		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
Понизили	3	37%	0	2	6	0	100%	25%
Подтвердили	5	62%						
Повысили	0	0%						

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Биология– 5 класс								
Всего в классе 10	Писали работу-10		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
Понизили	5	50%	0	5	3	2	80%	50%
Подтвердили	3	30%						
Повысили	2	20%						

Количество заданий: 7

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа состояла из 7 заданий:

История– 5 класс								
Всего в классе 10	Писали работу-9		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
Понизили	4	44%	0	3	4	2	77%	33%
Подтвердили	5	55%						
Повысили	0	0%						

6 класс

Количество заданий: 14

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Русский язык– 6 класс								
Всего в классе 11	Писали работу-10		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
Понизили	10	100%	0	0	2	8	20%	0%
Подтвердили	0	0%						
Повысили	0	0%						

Количество заданий: 13

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Математика – 6 класс								
Всего в классе 11	Писали работу-10		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
Понизили	10	100%	0	0	0	10	0%	0%

Подтвердили	0	0%						
Повысили	0	0%						

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

География – 6 класс								
Всего в классе 11	Писали работу-11		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
			0	3	6	2	81%	27%
Понизили	3	27%						
Подтвердили	8	72%						
Повысили	0	0%						

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21.

Обществознание – 6 класс								
Всего в классе 11	Писали работу-10		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
			0	2	3	5	50%	20%
Понизили	8	72%						
Подтвердили	3	27%						
Повысили	0	0%						

7 класс

Количество заданий: 14

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Русский язык – 7 класс								
Всего в классе 14	Писали работу-14		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
			0	2	9	3	78%	14%
Понизили	3	21%						
Подтвердили	11	78%						
Повысили	0	0%						

Количество заданий: 16

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Математика – 7 класс								
Всего в классе 14	Писали работу-12		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
			0	1	8	3	75%	8%
Понизили	6	50%						
Подтвердили	6	50%						
Повысили	0	0%						

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Физика– 7 класс								
Всего в классе 14	Писали работу-11		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
Понизили	2	18%	0	3	6	2	81%	27%
Подтвердили	6	54%						
Повысили	3	27%						

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30

Английский язык – 7 класс								
Всего в классе 14	Писали работу-11		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
Понизили	5	50%	0	2	5	4	63%	18%
Подтвердили	5	50%						
Повысили	0	0%						

8 класс

Количество заданий: 17

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

Русский язык– 8 класс								
Всего в классе 10	Писали работу-8		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
Понизили	2	25%	1	2	3	2	75%	37%
Подтвердили	4	50%						
Повысили	2	25%						

Количество заданий: 19

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25

Математика– 8 класс								
Всего в классе 10	Писали работу-9		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
Понизили	3	33%	0	2	5	2	77%	22%
Подтвердили	5	55%						
Повысили	1	11%						

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29

Биология (Профильная) – 8 класс								
Всего в классе 10	Писали работу-9		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
Понизили	2	22%	1	1	7	0	100%	22%

Подтвердили	6	66%						
Повысили	1	11%						

8 класс

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22

Обществознание – 8 класс								
Всего в классе 10	Писали работу-8		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
			0	1	3	4	50%	12%
Понизили	6	75%						
Подтвердили	2	25%						
Повысили	0	0%						

11 класс

Количество заданий: 18

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 26

Физика – 11 класс								
Всего в классе 4	Писали работу-2		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
			0	0	1	1	50%	0%
Понизили	2	100%						
Подтвердили	0	0%						
Повысили	0	0%						

Количество заданий: 15

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33

Химия– 11 класс								
Всего в классе 4	Писали работу-3		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
			0	1	2	0	100%	33%
Понизили	1	33%						
Подтвердили	1	33%						
Повысили	1	33%						

Количество заданий: 17

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

География – 11 класс								
Всего в классе 4	Писали работу-0		«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	%КЗ
	Кол-во	%						
			0	2	2	0	100%	50%
Понизили	0	0%						
Подтвердили	4	100%						
Повысили	0	0%						

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4	Русский язык	Салчак И.О.	100%
5	Русский язык	Доржу-оол А.Х	100%
6	Русский язык	Биче-оол Р.С.	100%
7	Русский язык	Доржу-оол А.Х.	21%
8	Русский язык	Биче-оол Р.С.	25%
4	Математика	Салчак И.О.	75%
5	Математика	Серен-оол С.А.	37%
6	Математика	Серен-оол С.А.	100%
7	Математика	Серен-оол С.А.	50%
8	Математика	Серен-оол С.А.	33%
4	Окружающий мир	Салчак И.О	43%
5	Биология	Сат Ю.Ч.	50%
8	Биология	Сат Ю.Ч.	22%
11	Химия	Сат Ю.Ч.	33%
5	История	Ондар А.Б	44%
6	Обществознание	Ондар А.Б.	72%
8	Обществознание	Ондар А.Б.	75%
6	География	Биче-оол О.Х.	27%
7	Физика	Сат А.С.	18%
11	Физика	Сат .А.С.	100%
7	Английский язык	Иргит У.В.	50%

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
7	Русский язык	Доржу-оол А.Х.	78%
8	Русский язык	Биче-оол Р.С.	50%
4	Математика	Салчак И.О.	25%
5	Математика	Серен-оол С.А.	62%
7	Математика	Серен-оол С.А.	50%
8	Математика	Серен-оол С.А.	55%
4	Окружающий мир	Салчак И.О	43%
5	Биология	Сат Ю.Ч.	50%
8	Биология	Сат Ю.Ч.	66%
11	Химия	Сат Ю.Ч.	33%
5	История	Ондар А.Б	55%
6	Обществознание	Ондар А.Б.	27%
8	Обществознание	Ондар А.Б.	25 %
6	География	Биче-оол О.Х.	72%
11	География	Биче-оол О.Х.	100%
7	Физика	Сат А.С.	54%
7	Английский язык	Иргит У.В.	50%

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
8	Русский язык	Биче-оол Р.С.	25%
8	Математика	Серен-оол С.А.	11%
4	Окружающий мир	Салчак И.О	12%

5	Биология	Сат Ю.Ч.	20%
8	Биология	Сат Ю.Ч.	11%
11	Химия	Сат Ю.Ч.	33%
7	Физика	Сат А.С.	27%

Качество знаний и обученность по классам

Класс	Успеваемость	Качество
4	61%	26%
5	56%	18%
6	37%	12%
7	74%	16%
8	75%	24%
11	83%	27%
Итого	64%	20%

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

3. Анализ по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11 классов в 2023 году

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 22 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрал 1 ученица;
- биологию – 8 обучающихся;
- информатику – 8 обучающихся;
- географию – 8 обучающийся;
- химию – 1 ученица
- родной язык – 3 обучающихся,

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней (полной) общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены и приняты к исполнению нормативная и методическая направленная информация, распоряжения от Министерства образования и науки РФ; учителя – предметники продолжали работу по ознакомлению обучающихся с работой по бланковой технологии, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (математика, русский язык, обществознание).

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. В течение полугодия осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В ходе учебного процесса проводились все запланированные контрольные работы с их анализом. Для контроля были использованы материалы ЕГЭ и ГИА (для 9 и 11 классов). В течение года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 9,11-х классах (по материалам ФИПИ). При работе с выпускниками 9-х классов учителя систематически отработывали навыки заполнения бланков согласно технологии проведения обязательных экзаменов. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение года проводились консультации и собрания для выпускников и их родителей 11, 9 классов. Также проводили тренинговые занятия, педагогом-психологом школы. В 9, 11 классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть), где родители имели возможность также получить консультацию учителей предметников. Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 кл). Подготовлена база данных выпускников. Кроме того, на стенде школы была размещена вся необходимая информация, которая давала обучающимся представление о ОГЭ и ЕГЭ. В некоторых кабинетах учителя-предметники оформили уголки с информацией о проведении экзаменов.

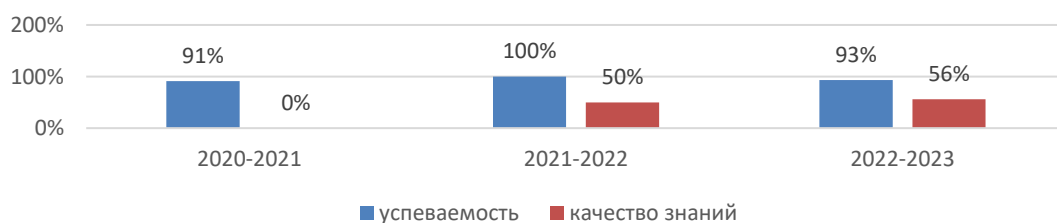
Итоги экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике

Результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года

Анализируя качественные результаты обязательного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за три года, видно:

		2020-2021		2021 - 2022		2022-2023	
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Сдавали экзамен		12	1	2	2	16	6
Получили:	5	0	0	0	0	1	0
	4	0	0	1	1	8	2
	3	11	1	1	1	6	3
	2	1	0	0	0	1	0
УО (в %)		91%	100%	100%	100%	93%	100%
КЗ (в %)		0%	0%	50%	50%	56%	33%

Результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года



Результаты ОГЭ по математике за 3 года.

	2020 - 2021		2021 - 2022		2022-2023		
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	
Сдавали экзамен	12	1	2	2	16	6	
Получили:	«5»	0	0	0	0	0	
	«4»	0	0	1	2	1	4
	«3»	11	1	1	0	14	2
	«2»	1	0	0	0	1	0
УО (в %)	91%	100%	100%	100%	93%	100%	
КЗ (в %)	0%	0%	50%	100%	6%	66%	

Результаты ОГЭ по математике за 3 года.



В 2021 году выпускники сдавали в форме ОГЭ только русский язык и математику. Из данной таблицы видно, качество знаний у обучающихся по русскому языку повысился на 6%, а по математике в этом учебном году понизился на 44%.

Анализ экзаменов по выбору

предмет	учитель	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
		Кол-во уч-ся	Средн. балл	Средн. отм	% КЗ	Кол-во уч-ся	Средн. балл	Средн. отм	% КЗ	Кол-во уч-ся	Средн. балл	Средн. отм	% КЗ
География	Биче-оол О.Х.	5	11	2	0%	1	24	4	100%	8	20	4	62%
Обществознание	Ондар А.Б.	2	14	2	0%	1	23	3	0%	1	16	3	0%
Биология	Сат Ю.Ч.	4	16	3	0%	1	24	3	0%	9	22	3	22%
Химия	Сат Ю.Ч.	1	3	3	0%	-	-	-	-	1	21	4	100%

Информатика	Серн-оол С.А.	-	-	-	-	1	9	3	0%	9	8	3	22
Родной язык	Ховалыг Ч.О.	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	0%

В прошлом учебном году сдавали экзамены по выбору только 2 выпускника. В этом учебном году сдавали экзамены по выбору 16 выпускников.

Как видим из таблицы, что в этом году самый высокий процент качества знаний по химии 100%. (учитель Сат Ч.Ю.) В сравнении в прошлыми годами по предметам (биология, информатика) качество знаний повысился на 22%

Итоги экзаменов в 11 классе по русскому языку и математике

Русский язык

		2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Форма сдачи экзамена		ЕГЭ		ЕГЭ
Сдавали экзамен		2	-	4
Получили:	5	0	-	0
	4	0	-	0
	3	2	-	4
	2	0	-	0
УО (в %)		100%	-	100%
КЗ (в %)		0%	-	0%



Математика

		2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Форма сдачи экзамена		ЕГЭ		ЕГЭ
		базовый	профильный	базовый
Сдавали экзамен		1	1	4
Получили:	5	0	0	0
	4	0	0	1
	3	1	1	3
	2	0	0	0

УО (в %)	100%	100%	-	100%	-
КЗ (в %)	0%	0%	-	25%	-



Анализ экзаменов по выбору

предмет	учитель	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
		Кол-во уч-ся	Балл	Средн. отм	% КЗ	Кол-во уч-ся	Сред балл	Средн отм	% КЗ	Кол-во уч-ся	Балл	Средн отм	% КЗ
География	Биче-оол О.Х.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	41	3	0%
Обществознание	Ондр А.Б.	2	30	2	0%	-	-	-	-	2	16	2	0%
История	Дууза С-С.С.	1	38	3	0%	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	Сат Ю.Ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	2	0%
Химия	Сат Ю.Ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	Серн-оол С.А.	1	20	2	0%	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов.

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.
2. Итоговые работы за полугодие и год в 9 классе необходимо проводить в формате ОГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня.
3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.
4. В будущем планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации;

следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3.ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного и среднего полного образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

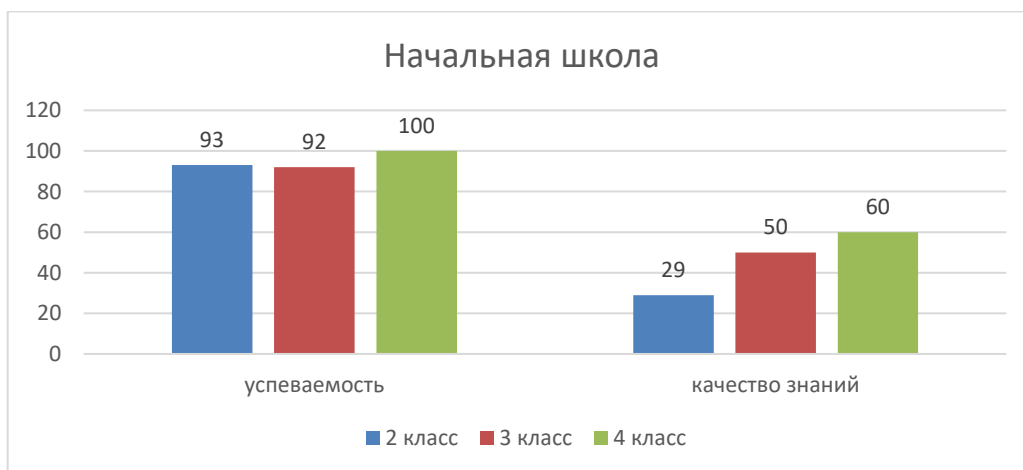
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
Закончили учебный год «5»	3	0	0	3
Закончили учебный год «4 и 5»				
Итого				

Список отличников по итогам 2022-2023 учебного года.

1. Чурук Айлуна-3 класс
2. Тамба Алантос-3класс

1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Учащихся на начало года	13	18	15	9	55
Учащихся на конец года	13	17	14	10	54
Выбыло	0	1	1	0	2
Прибыло	0	0	0	1	1
Успеваемость, %	-	93%	92%	100%	95%
Качество обученности, %	-	29%	50%	60%	46%
Отличники	-	-	2	-	2
Хорошисты	-	5	5	6	16
Из них имеют одну «4»	-	0	0	0	0
Имеют одну «3»	-	0	0	0	0
Не успевают	-	1	0	0	1
Оставлены на повторное обучение	-	1	1	0	2



2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

	5 кл	6кл	7 кл	8 кл	9а кл	9б кл	Итого
Учащихся на начало года	11	12	14	10	9	13	69
Учащихся на конец года	10	12	14	10	9	13	68
Выбыло	1	1	0	1	0	0	3
Прибыло	0	1	0	1	0	0	2
Успеваемость, %	90%	100%	100%	90%	100%	92%	97
Качество обученности, %	30%	25%	7%	20%	44%	23%	23
Отличники	0	0	0	0	0	0	0
Хорошисты	3	3	1	2	4	3	16
Из них имеют одну «4»	0	0	0	0	0	0	0
Имеют одну «3»		0	0	0	0	0	0
Не успевают	0	0	0	2	0	0	2
Оставлены на повторное обучение	1	0	0	1	0	?	2



3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

	11класс	Итого
Учащихся на начало года	4	4

Учащихся на конец года	4	4
Выбыло	0	0
Прибыло	0	0
Успеваемость, %	100%	100%
Качество обученности, %	0	0%
Отличники	0	0
Хорошисты	0	0
Из них имеют одну «4»	0	0
Имеют одну «3»	0	0
Не успевают	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0



По итогам 2022-2023 учебного года были аттестованы 98 учащихся, из них учатся на «4» и «5», закончили 33 учащихся

Самый высокий процент качества знаний по школе выявлен у учащихся 4 класса – 60% (классный руководитель Салчак И.О.) и 50% - 3 класс (Даржа А.А.). Самый низкий процент качества знаний по школе выявлен у учащихся 11 класса – 0%, (классный руководитель Доржу-оол А.Х.), 7 класс – 7% (классный руководитель Биче-оол О.Х.), и 6 класса - 7%.

Неуспевающие Санмал Ценд-Аюш 5 класс(Адья Е.В.), Монгуш Самдан – 2 класс (Бадан А.В.), Степанов Артем 8класс, Казол Аюуш 8 класс (Донгак О.К.).

Оставлены на повторное обучение: Салчак Айбек 2 класс(Бадан А.В.), Аный-оол Декей-оол 3 класс (Даржа А.А.), Тупьтенги Дима 8 класс (Донгак О.К.)

Общие выводы

1. Все поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.
2. Образовательный процесс в средней общеобразовательной школе реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана и с учетом регионального учебного плана образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы. Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ;
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников
- не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:

- реализацию компетентностного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологии и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса;
- поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.

2. Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:

- обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;
- формирование и развитие гражданственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;
- повышение качества педагогической поддержки детских и молодежных инициатив, органов самоуправления школы;
- профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;

3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;
- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных занятий;
- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;

- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, конференциях, профессиональных конкурсах.

4. Усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Анализ по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11 классов в 2023 году

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 22 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрал 1 ученица;
- биологию – 8 обучающихся;
- информатику – 8 обучающихся;
- географию – 8 обучающийся;
- химию – 1 ученица
- родной язык – 3 обучающихся,

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней (полной) общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены и приняты к исполнению нормативная и методическая направленная информация, распоряжения от Министерства образования и науки РФ; учителя – предметники продолжали работу по ознакомлению обучающихся с работой по бланковой технологии, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (математика, русский язык, обществознание).

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. В течение полугодия осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В ходе учебного процесса проводились все запланированные контрольные работы с их анализом. Для контроля были использованы материалы ЕГЭ и ГИА (для 9 и 11 классов). В течение года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 9,11-х классах (по материалам ФИПИ). При работе с выпускниками 9-х классов учителя систематически отрабатывали навыки заполнения бланков согласно технологии проведения обязательных экзаменов. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение года проводились консультации и собрания для выпускников и их родителей 11, 9 классов. Также проводили тренинговые занятия, педагогом-психологом школы. В 9, 11 классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть), где родители имели возможность также получить консультацию учителей предметников. Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении

государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 кл). Подготовлена база данных выпускников. Кроме того, на стенде школы была размещена вся необходимая информация, которая давала обучающимся представление о ОГЭ и ЕГЭ. В некоторых кабинетах учителя-предметники оформили уголки с информацией о проведении экзаменов.

Итоги экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике

Результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года

Анализируя качественные результаты обязательного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за три года, видно:

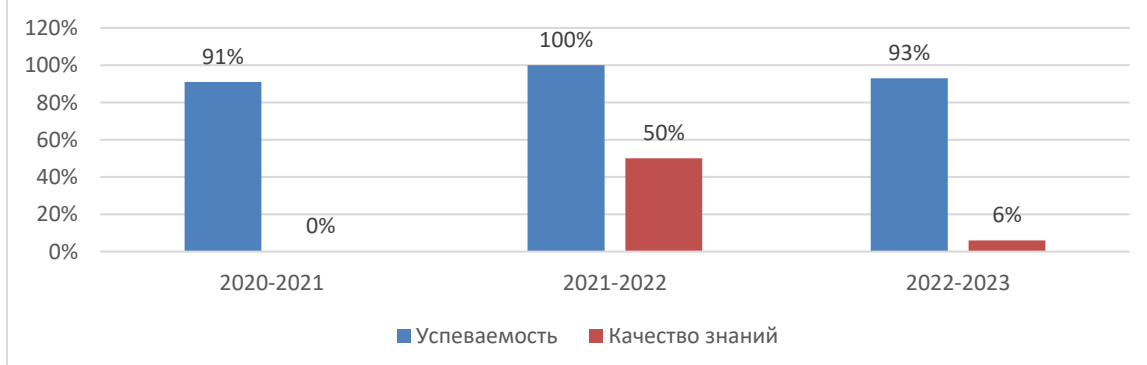
		2020-2021		2021 - 2022		2022-2023	
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Сдавали экзамен		12	1	2	2	16	6
Получили:	5	0	0	0	0	1	0
	4	0	0	1	1	8	2
	3	11	1	1	1	6	3
	2	1	0	0	0	1	0
УО (в %)		91%	100%	100%	100%	93%	100%
КЗ (в %)		0%	0%	50%	50%	56%	33%



Результаты ОГЭ по математике за 3 года.

		2020 - 2021		2021 - 2022		2022-2023	
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Сдавали экзамен		12	1	2	2	16	6
Получили:	«5»	0	0	0	0	0	0
	«4»	0	0	1	2	1	4
	«3»	11	1	1	0	14	2
	«2»	1	0	0	0	1	0
УО (в %)		91%	100%	100%	100%	93%	100%
КЗ (в %)		0%	0%	50%	100%	6%	66%

Результаты ОГЭ по математике за 3 года.



В 2021 году выпускники сдавали в форме ОГЭ только русский язык и математику. Из данной таблицы видно, качество знаний у обучающихся по русскому языку повысился на 6%, а по математике в этом учебном году понизился на 44%.

Анализ экзаменов по выбору

предмет	учитель	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
		Кол-во уч-ся	Средн. балл	Средн. отм	% КЗ	Кол-во уч-ся	Средн. балл	Средн. отм	% КЗ	Кол-во уч-ся	Средн. балл	Средн. отм	% КЗ
География	Биче-оол О.Х.	5	11	2	0%	1	24	4	100%	8	20	4	62%
Обществознание	Ондар А.Б.	2	14	2	0%	1	23	3	0%	1	16	3	0%
Биология	Сат Ю.Ч.	4	16	3	0%	1	24	3	0%	9	22	3	22%
Химия	Сат Ю.Ч.	1	3	3	0%	-	-	-	-	1	21	4	100%
Информатика	Серн-оол С.А.	-	-	-	-	1	9	3	0%	9	8	3	22%
Родной язык	Ховалыг Ч.О.	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	0%

В прошлом учебном году сдавали экзамены по выбору только 2 выпускника. В этом учебном году сдавали экзамены по выбору 16 выпускников. Как видим из таблицы, что в этом году самый высокий процент качества знаний по химии 100%. (учитель Сат Ч.Ю.) В сравнении в прошлыми годами по предметам (биология, информатика) качество знаний повысился на 22%

Итоги экзаменов в 11 классе по русскому языку и математике

Русский язык

		2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Форма сдачи экзамена		ЕГЭ	-	ЕГЭ
Сдавали экзамен		2	-	4
Получили:	5	0	-	0
	4	0	-	0
	3	2	-	4
	2	0	-	0

УО (в %)	100%	-	100%
КЗ (в %)	0%	-	0%



Математика

		2020-2021		2021 - 2022	2022-2023	
Форма сдачи экзамена		ЕГЭ		-	ЕГЭ	
		базовый	профильный		базовый	профильный
Сдавали экзамен		1	1	-	4	-
Получили:	5	0	0	-	0	-
	4	0	0	-	1	-
	3	1	1	-	3	-
	2	0	0	-	0	-
УО (в %)		100%	100%	-	100%	-
КЗ (в %)		0%	0%	-	25%	-



Анализ экзаменов по выбору

предмет	учитель	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
		Кол-во уч-ся	Балл	Средн. отм	% КЗ	Кол-во уч-ся	Сред балл	Средн отм	% КЗ	Кол-во уч-ся	Балл	Средн отм	% КЗ
География	Биче-оол О.Х.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	41	3	0%
Обществознание	Ондар А.Б.	2	30	2	0%	-	-	-	-	2	16	2	0%

История	Дууза С-С.С.	1	38	3	0%	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	Сат Ю.Ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	2	0%
Химия	Сат Ю.Ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	Серн-оол С.А.	1	20	2	0%	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов.

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.
2. Итоговые работы за полугодие и год в 9 классе необходимо проводить в формате ОГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня.
3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.
4. В будущем планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

4.1. Кадровый потенциал

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Кадровый состав МБОУ СОШ с.Бояровка;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - Тематические педагогические советы, семинары.
 - Предметные недели.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
6. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Работа с педагогическими кадрами МБОУ СОШ с.Бояровка

• Кадровый состав МБОУ СОШ с.Бояровка

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 23 человек.

Курсовая подготовка педагогических работников.

Методическая работа школы в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Уставом, программой развития, планом работы, учебным планом ОУ.

Поставленные задачи в основном были выполнены, чему способствовали:

Работа с молодыми специалистами

В 2022-2023 учебном году в школе работало 5 молодых специалиста. Молодые специалисты

были вовлечены

Молодые специалисты и их наставники

№	ФИО молодого специалиста	Предмет	Стаж работы	ФИО наставника
1	Серен-оол С. А.	Информатика и математика	2г	Салчак И.О.

2	Лама Н.О.	ЗППВ	0	Тютин А.В.
3	Иргит У.В.	Английский язык	8л / 1г	Чаш-оол О.С.
4	Ондар А.Б.	История и обществознание	2г.	Ховалыг Ч.О.
5	Монгуш А.С.	Педагог-библиотекарь, учитель начальных классов	0	Даржа А.А.

Формы работы с молодыми учителями были разнообразны: консультации по вопросам работы со школьной документацией, посещение уроков, в ходе которых отрабатывались наиболее трудные вопросы. Учителя активно участвовали в работе педсоветов и семинаров.

Курсовая подготовка педагогических работников

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022- 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации школы. Курсовую подготовку прошли 18 педагогических работников из 21.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники нашей школы обучались на следующих курсах по повышению своей квалификации.

Список педагогических работников МБОУ СОШ с.Бояровка, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 -2023 учебном году

№	ФИО	Должность, предмет	Название КПК	Сроки	Колич. часов
1	Чаш-оол Ольга Сергеевна	Директор, учитель английского языка	Использование специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при проектировании современной инклюзивной образовательной среды.	13.10.2022	2 ч
			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	13.09.- 15.09.2022	24 ч
			Особенности подготовки к ГИА по иностранному языку	13- 15.03.2023	24 ч
2	Биче-оол Оксана Анатольевна	ЗУВР, учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности как условие социализации современных школьников.	23.01.- 28.01.2023	72 ч
3	Салчак Ирина Оргеевна	ЗНМР, учитель начальных классов	Внедрение обновлённых ФГОС начального и основного общего образования.	03.10.- 04.10.2022	16 ч
			Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. Соблюдение норм проведения аттестации на СЗД.	02.02.2023	8 ч
			Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации пед.работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР.	20.03.2023	8 ч
4	Тютин Алёна	ЗДВР	Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного поведения у	19.10.2022	8 ч

	Викторова		подростков.		
5	Монгуш Айгуля Сергеевна	Педагог-библиотекарь Старшая вожатая			
6	Болзен А.А.-С.	Социальный педагог	Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного поведения у подростков.	19.10.2022	8 ч
7	Митей Алёна Анчиевна	ЗППВ	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	26.09.- 27.09.2022	16 ч
			Особенности подготовки к ГИА по математике.	25.01.- 27.01.2023	24 ч
8	Иргит Урана Васильевна	Педагог-психолог, учитель английского языка			
9	Норбу Галина Васильевна	учитель начальных классов	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации пед.работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР.	20.03.2023	8 ч
10	Бадан Алдынай Владимировна	учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности как условие социализации современных школьников.	23.01.- 28.01.2023	72 ч
			Особенности подготовки к ВПР в начальной школе	с 13 по 15.02.2023	24 ч
11	Даржа Альбина Александровна	учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности как условие социализации современных школьников.	23.01.- 28.01.2023	72 ч
			Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации пед.работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР.	20.03.2023	8 ч
12	Доржу-оол Айланмаа Ховалыговна	Учитель русского языка и литературы			
13	Биче-оол Рита Степановна	Учитель русского языка и литературы	Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе.	с 15 по 17.03.2023	24 ч
			Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации пед.работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР.	20.03.2023	8 ч

14	Адья Елена Валерьевна	Учитель родного русского языка и литературы	Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном русском языке в НОО.	с 28 по 30.11.2022	24 ч
15	Ховалыг Чойгана Оюн-ооловна	Учитель тувинского языка и литературы	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по родному (тувинскому) языку. Трудности в разделах языкознания.	с 24 по 26.11.2022	36 ч
			Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации пед.работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР.	20.03.2023	8 ч
16	Биче-оол Олеся Хереловна	Учитель географии	Ключевые подходы к организации образовательного процесса в центре «Точка роста».	с 13 по 14.12. 2022	16 ч
			Особенности подготовки к ГИА по географии.	с 10 по 12.01.2023	24 ч
17	Сат Юлия Чагар-ооловна	Учитель биологии и химии	Ключевые подходы к организации образовательного процесса в центре «Точка роста».	с 14 по 15.12. 2022	16 ч
			Особенности подготовки к ГИА по биологии.	с 16 по 18.01.2023	24 ч
			Особенности подготовки к ГИА по химии.	с 11 по 13.01.2023	24 ч
18	Ондар Аян Байлак-оолович	Учитель истории и обществознания	Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию.	с 27 по 29.03.2023	24 ч
19	Серен-оол Сайнаа Антоновна	Учитель математики , информатики	Особенности подготовки к ГИА по информатике	с 20 по 22.03. 2023	24 ч
20	Донгак Орлана Кадарчи-ооловна	Учитель технологии	Реализация требований обновлённых ФГОС в преподавании предметных областей «Физическая культура и ОБЖ» и «Технология».	с 24 по 26.01.2023	24 ч
21	Монгуш Владимир Александрович	учитель физической культуры	Реализация требований обновлённых ФГОС в преподавании предметных областей «Физическая культура и ОБЖ» и «Технология».	с 24 по 26.01.2023	24 ч

Выводы: в основном количество учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку. Кроме того, часть учителей прошли внеплановые курсы повышения квалификации.

Рекомендации: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации.

Совершенствование информационной компетентности педагогов. Реализация мероприятий по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» и использование контента «Цифровая образовательная среда»

Информатизация школы является в данное время одним из приоритетных направлений. При информатизации должна быть решена проблема соотношения традиционных составляющих учебного процесса и новых информационных технологий, новых взаимоотношений обучающегося, учителя и образовательной среды.

Использование ЦОК помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

С этой целью с 17 по 21 октября 2022г. в школе была проведена методическая неделя «Цифровые инструменты в работе педагога и в учёбе». В рамках недели были запланированы следующие мероприятия:

17.10.22г. Физический калейдоскоп. Участники: 9а, 9б классы. Ответственный учитель: Лифанова И.Я.

18.10.22г. Занимательная история. Участники: 6, 7 классы. Ответственный учитель: Ондар А.Б.

19.10.22г. Путешествие в мир клетки. Участники: 5-11 классы. Ответственный учитель: Сат Ю.Ч.

20.10.22г. Педагогический совет «Цифровые инструменты в работе педагога». Ответственные: Чаш-оол О.С., Лифанова И.Я., Сат Ю.Ч., Серен-оол С.А., Ондар А.Б.

21.10.22г. Квест «Умники и умницы» среди учащихся 5-11 классов. Ответственные: Чаш-оол О.С., Серен-оол С.А.

23.10.22г. Подведение итогов на линейке.

В понедельник 17 октября был проведен конкурс между 9а и 9б классами «Физический калейдоскоп» учителем физики, Ириной Яковлевной, где учащиеся показали свои знания и умения по школьному курсу физики. Дети участвовали активно, результатом конкурса стали 1 место – 9 а, 2 место – 9б.

Во вторник 18 октября Ондар Аян Байлак-оолович, учитель истории и обществознания, не провел конкурс «Занимательная история».

В среду, 19 октября, Сат Юлия Чагар-ооловна, учитель биологии и химии провела мероприятие «Путешествие в мир клетки». Во время мероприятия было использовано оборудование, полученное по проекту «Точка Роста»: цифровая лаборатория по биологии, электронный микроскоп. Здесь проявили свои таланты учащиеся 5 и 6 классов, результатом мероприятия стало два 1 места.

В четверг, 20 октября, состоялся педагогический совет на тему «Цифровые инструменты в работе педагога». Педагоги Чаш-оол О.С., Сат Ю.Ч., Лифанова И.Я., Серен-оол С.А. выступили с докладами об использовании на уроках по своим предметам (физика, английский язык, биология, информатика) цифровых образовательных ресурсов и инструментов, делились опытом и полезным контентом.

В пятницу, 21 октября, проведено общешкольное мероприятие среди 5-11 классов, квест «Умники и умницы». Задачами квеста являлись: формирование навыка коллективного поведения, умения работать в команде, создание атмосферы взаимовыручки, сплоченности, воспитание ответственности за общее дело, опыт применения знаний на практике, используя нестандартные способы решения поставленных задач.

Распределение призовых мест в результате квеста стало, среди старших классов:

1 место – 9а класс, 2 место – 8 класс, 3 место – 9б класс; среди средних классов: 1 место – 5 класс, 2 место – 6 класс, 3 место- 7 класс.

В 2022-2023 учебном году было проведено, не считая традиционных, 3 тематических педсовета:

Педагогические советы в 2022-2023 учебном году

№	Тема недели	Ответственные	Дата проведения
1	Анализ работы школы за прошлый учебный год.	Администрация школы	25.08.2022г.
2	Цифровые инструменты в работе педагога.	Чаш-оол О.С. Серен-оол С.А. Сат Ю.Ч. Лифанова И.Я.	20.10.2022г.

		Ондар А.Б.	
3	Формирующее оценивание.	Салчак И.О. Адыя Е.В. Биче-оол О.Х. Даржа А.А. Доржу-оол А.Х. Донгак О.К.	01.12. 2022г.

При организации и проведении педагогического совета «Формирующее оценивание» ответственные за педсовет педагоги (т.е. творческая группа учителей) провели методическую неделю на данную тему.

План *недели*:

1. Конкурс каллиграфии во 2 - 4 классах.- отв.Салчак И.О.
2. Чемпионы устного счёта в 1 – 4 классах. – отв. Даржа А.А.
3. Конкурс «Наши руки не для скуки». – отв. Донгак О.К.
4. Игра «Знатоки географии».- отв.Биче-оол О.Х.
5. Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» среди учащихся и педагогов школы.- отв.Адыя Е.В.
6. Обучающий практикум для выпускников «Как создать презентацию?»- отв.Доржу-оол А.Х.

Вывод. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Формы работы с педагогическим коллективом в 2022/2023 учебном году носили обучающий характер, что обеспечивало формирование культуры саморазвития педагогов, создавало предпосылки для осознания и определения ими своей позиции.

Проводились педсоветы с использованием следующих технологий: работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников в школе носит системный характер. Процедура аттестации регламентируется федеральными и региональными нормативными актами.

В 2022 -2023 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 5 педагогических работников, из них:

- 3 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, это Даржа А.А., Ховалыг Ч.О., Салчак И.О.

- 2 человека, Биче-оол Р.С.и Норбу Г.В., на первую квалификационную категорию.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В 2023-2024 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

- 1 человек (Чаш-оол О.С.) будет аттестовываться на первую квалификационную категорию.
- 1 человек (Тютин А.В.) на соответствие занимаемой должности.

Отчёт по аттестации педкадров МБОУ СОШ с.Бояровка Каа-Хемского района

Всего педкадров	Всего имеющих высшую, первую категорию (кол-во)	% от общего числа	Имеющих категорию						Без категории	
			Высшая	%	Первая	%	СЗД	%	Кол-во	%
21 чел.	13 чел.	61 %	5 чел.	23 %	8 чел.	38 %	4 чел.	19 %	4 чел. (2мол.пед)	19 %

Рекомендации: продолжить создание школьной базы данных по аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, по аттестации на соответствие занимаемой должности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Методической службой проводилось своевременное информирование педагогов о проведении научно-практических конференций, мастер-классов, семинаров, круглых столов и т.п., в которых педагогический коллектив принял активное участие. Иргит Урана Васильевна-учитель английского языка, Ондар Аян Байлак-оолович- учитель истории, обществознания, Биче-оол Рита Степановна- учитель русского языка, литературы посетили 09.02.2023г. открытые уроки в МБОУ СОШ № 11 г.Кызыла, проводимых в рамках Дня открытых дверей на съезде пед работников образования Республики Тыва.

Учителя школы приняли участие в методической работе УО, посетив семинары учителей математики; русского языка и литературы; истории и обществознания; биологии и химии, участвовали в «Географическом диктанте-2023». На базе школы проведены муниципальный этап конкурсов «Молодой специалист» и «Педагог-мужчина». Учителями нашей школы проведен муниципальный этап развивающей олимпиады среди учащихся 5-8 классов «Естествознайка».

В 2022-2023 учебном году педагоги нашей школы транслировали опыт своей профессиональной деятельности на муниципальном уровне. Это Ховалыг Ч.О., участник направления «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка – 2023»; Биче-оол Р.С., участник муниципального этапа

Конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2023»; Иргит У.В., участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Тыва - 2023».

18 января 2023года Чаш-оол О.С., Салчак И.О., Даржа А.А., Норбу Г.В., Ховалыг Ч.О., Биче-оол Р.С.

Митей А.А. провели День открытых дверей для учителей ОУ Каа-Хемского района. Учителями проведены открытые уроки, мастер-классы, представили опыт своей работы. С опытом своей работы поделились и учителя из других школ района. Также проведён круглый стол учителей английского языка Каа-Хемского района «Инновации в обучении английскому языку». Данные мероприятия имели положительные отзывы со стороны приглашенных. Была отмечена конструктивная и плодотворная работа по рассмотрению конкретных проблем, высокий профессиональный уровень мероприятия.

Высокий профессиональный уровень педагогов школы позволяет активно участвовать в деятельности профессиональных организаций, жюри профессиональных конкурсов различного уровня. В 2022-2023 учебном году педагогические работники принимали участие в

профессиональных конкурсах и соревнованиях в качестве членов жюри. Это Салчак И.О., Доржу-оол А.Х., Ховалыг Ч.О., Сат Ю.Ч., Чаш-оол О.С.

Повышению педагогического мастерства способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей нашей школы, их в 2022-2023 учебном году было проведено четыре:

В рамках методических недель были проведены семинары по темам:

Методические семинары в 2022-2023 учебном году

<i>№</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата.	<u>Тютина А.В.</u> Лама Н.О. Иргит У.В. Болзен А.А. Митей А.А. Монгуш А.С.	17.11. 2022г.
2	Учебная аналитика: типы и способы применения.	<u>Биче-оол О.А.</u> Ховалыг Ч.О. Биче-оол Р.С. Норбу Г.В. Монгуш В.А. Бадан А.В.	26.01.2023г

Метапредметные недели в 2022-2023 учебном году

1	Цифровые инструменты в работе педагога и в учёбе.	с 17.10.по 22.10.	<u>Чаш-оол О.С.</u> Серен-оол С.А. Сат Ю.Ч. Лифанова И.Я. Ондар А.Б.
2	Мотивация – путь к успеху.	с 14.11. по 19.11. 2022г.	<u>Тютина А.В.</u> Лама Н.О. Иргит У.В. Болзен А.А. Митей А.А. Монгуш А.С.
3	Формирующее оценивание.	с 25.11. по 02.12.2022г.	<u>Салчак И.О.</u> Адыя Е.В. Биче-оол О.Х. Даржа А.А. Доржу-оол А.Х. Донгак О.К.
4	Учебная аналитика: типы и способы применения.	с 23.01. по 28.01.2023г.	<u>Биче-оол О.А.</u> Ховалыг Ч.О. Биче-оол Р.С. Норбу Г.В. Монгуш В.А. Бадан А.В.

В рамках декады, приуроченной Дню тувинского языка организован и проведен учителем родного языка и литературы Ховалыг Ч.О. народный диктант «Уш уне». Также проведены: конкурс выразительного чтения среди учащихся школы. Конкурс авторских стихов и сочинений среди учащихся ОО района. Библиотекарем школы оформлена выставка ко Дню тувинского языка.

Работа с одарёнными детьми

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике работы школы являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Под руководством учителя информатики Серен-оол С.А. учащиеся 4-8 классов приняли участие на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус».

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам и VI муниципальной развивающей Олимпиаде школьников «ЕСТЕСТВОЗНАЙКА» среди учащихся 5-8 классов, в отборочном заочном (дистанционном) этапе «Олимпиады ТувГУ для школьников» по общеобразовательным предметам для учащихся 4-11 классов, в муниципальном этапе республиканского конкурса по русскому языку «Грамотей - 2023». К юбилею школы состоялась научно-исследовательская конференция «История школы – наша история».

Рекомендации:

- совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- повышать квалификацию в работе с одаренными детьми;
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми.

Поставленные задачи методической работы на 2022-20223 учебный год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
 - не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
 - неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующую цель и задачи:

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов и их компетенций в области определенного учебного предмета, методики преподавания.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными обучающимися.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Вопросы методического сопровождения образовательной практики в условиях реализации и обновления ФГОС третьего поколения особенно актуальны. В данный период необходима мотивационная и методическая готовность учителей школы.

4.3. Воспитательная работа

Основные положения воспитательной работы школы отражены в следующих документах:

1. Программа воспитания МБОУ СОШ с. Бояровка
2. Профилактический план МБОУ СОШ с. Бояровка за 2022-2023 учебный год;
3. План работы социальных педагогов, педагога-психолога;
4. Планы воспитательной работы классных руководителей;
5. Социальный паспорт школы;
6. Программы по воспитанию;
7. План работы Совета профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
8. План спортивных мероприятий на 2022 – 2023 учебный год и другие документы.

Главная цель воспитательной работы МБОУ СОШ с. Бояровка - становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных **задач**:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России.
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга; формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

В реализации данных задач категория «уклад школьной жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного воспитания обучающегося, его эффективной социализации и своевременного взросления. Уклад школьной жизни педагогически интегрирует основные виды и формы деятельности ребенка: урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественно полезную, трудовую, эстетическую, социально коммуникативную - на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

В условиях современного общества и современной школы воспитание определяется как целенаправленная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности ребенка, способствующая освоению им культуры и самореализации. Воспитательный процесс эффективен, если ребенок в нем воспринимается как целостная личность со всеми достоинствами и недостатками, разнообразными проявлениями в различных сферах жизни и деятельности, со всеми трудностями роста и противоречиями, со всей системой его многообразных отношений к окружающему миру. Эта закономерность влечет за собой необходимость целостности воспитательных влияний, их разумной инструментальной, взаимодействия школы, семьи и внешкольных учреждений, гармоничного сочетания употребляемых в процессе воспитания методов, средств, педагогических приемов.

Исходя из этих положений педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Бояровка и осуществлял воспитательную работу с обучающимися. Воспитательный процесс также выстраивался в соответствии с Программой по воспитательной работе «Путь к успеху» куда входят: «Патриотическое воспитание», «Семья и школа», «РДШ», «Подросток», « Мой выбор», «Профессиональный ориентир »...

Планирование работы составлено на основе методических рекомендаций МИНОБР России. Состоит программа воспитания из 11 модулей, которые между собой очень тесно взаимосвязаны: классное руководство, организация предметно-эстетической среды», работа с родителями, школьное медиа, профориентация, ДОО, самоуправление, ВУД и кружки, ключевые школьные дела.

Для реализации поставленной цели, ведущей идеи воспитания педагогическим коллективом школы были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности, формирование правовой культуры обучающихся.
2. Развитие потребности в здоровом образе жизни.
3. Формирование и укрепление школьных традиций.

4. Совместное решение педагогами и обучающимися (через школьное самоуправление) значимых вопросов учебно - воспитательного процесса.
5. Объединение учебно-воспитательной деятельности школы с другими общественными организациями в целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их духовно – нравственного развития.
6. Выработка потребности у обучающихся в расширении знаний, развитие их индивидуальных способностей, самосознания и самовоспитания.
7. Гармонизация отношений в общешкольном коллективе.
8. Развитие способности к социальной адаптации.

Кадровый состав организаторов воспитательного процесса МБОУ СОШ с. Бояровка представлен в следующих таблице и диаграммах:

Наличие ставок в ОУ							
Организация воспитательной работы в ОУ				Психолого-социально-педагогическая поддержка			
Зам. директора по ВР	Педагог-организатор	Педагог дополнительного образования	Старшая вожатая	Педагог-психолог	Социальный педагог	Специалист (логопед, дефектолог)	ЗППВ
1 ставка	Нет	0	0,5 ставки	0,5 ставки	1 ставка	Нет	0,5 ставки

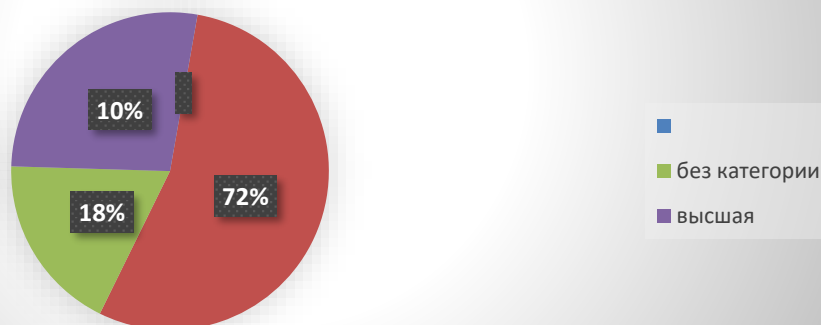
Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя (%)			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
11	1	2	4	4
	10%	18%	36%	36%

Распределение специалистов, осуществляющих воспитательный процесс в школе, по наличию квалификационных категорий:

Всего классных руководителей	Распределение по категориям		
	высшая	первая	Без категории
11	1	8	2
	10%	72%	18%

Распределение специалистов, осуществляющих воспитательный по категориям



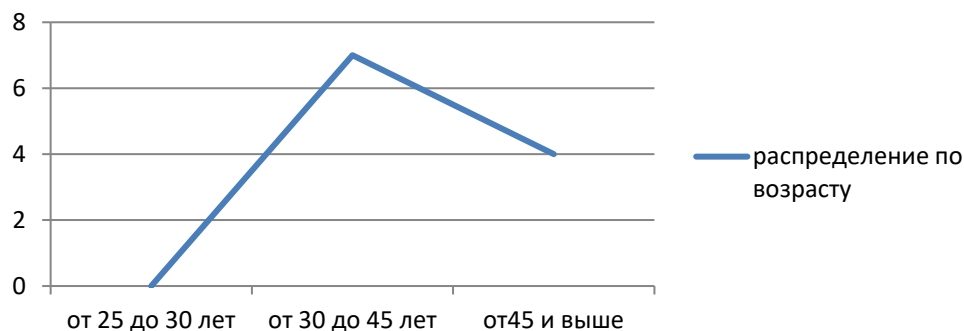
Распределение специалистов, осуществляющих воспитательный процесс по образованию:

Распределение специалистов, осуществляющих воспитательный процесс



Распределение специалистов, осуществляющих воспитательный процесс в школе, по возрасту:

распределение по возрасту



Представленные диаграммы и таблицы показывают, что воспитательский корпус школы достаточно квалифицирован, работоспособен, стабилен, имеет опыт воспитательной работы с детьми, но в то же время неоднороден по возрасту

и педагогическому стажу. Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку в ходе учебно-воспитательного процесса, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми не только учебных программ, но и процесса воспитания школьников. Имеющиеся кадровые ресурсы по воспитательной работе используются в полной мере и направлены на прогнозируемый результат в процессах воспитания и дополнительного образования обучающихся.

Воспитание – гуманитарная сфера деятельности, в которой далеко не все поддается фиксации, алгоритмизации и стратегической обработке. Результаты воспитательной деятельности никогда не лежат на поверхности, их оценка требует напряженной работы мысли, анализа множества факторов, условий и обстоятельств. В этом плане особую роль играет организация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Основными в организации воспитательного процесса в школе являются системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы, тогда как ядром воспитательной системы является единство коллективов учителей, учеников и родителей.

В 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ с. Бояровка работала по программе воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Работали по единому плану воспитательной работы, разработанным Министерством образования и науки Республики Тыва который включает в себя 13 модулей.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Гражданско - патриотическое воспитание ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной школы.

Все усилия направлены на создание необходимых условий для достойного воспитания юного поколения. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Формы работы по патриотическому воспитанию постоянно обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу в данном направлении.

В течение года, уже традиционно в школе, каждый понедельник 1 уроком, проводится курс «Разговоры о важном», содержание которого направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия

3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.

Всего по плану проведено 34 классных часа из цикла «Разговор о важном»

Традиционные церемонии поднятия Государственных флагов, перед еженедельным первым уроком, это не отъемленная часть воспитания патриотизма.

Сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, которые проявляли люди во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений главная цель в мероприятиях Учащиеся принимали участие в военно-патриотических акциях, творческих и познавательных конкурсах, проектах, фестивалях, митингах, встречах, оформляли выставки и уголки:

- ❖ В рамках месячника оборонно-массовой работы мероприятия патриотической направленности проведены уроки мужества, встречи с ветеранами, митинги, фестивали, спортивные состязания, экскурсии, просмотры военных кинофильмов.
- ❖ Встречи с «Боевым братством» района и республики Тыва.

К 78 летию Великой Победы в Великой Отечественной войне. И все патриотические мероприятия в школе были приурочены этому событию.

В школах проводились традиционные мероприятия:

День памяти тувинских добровольцев

День народного единства

День неизвестного солдата

День героев Отечества

Празднование Дня 1 мая

101 летию Пионерии

Месяц по оборонно-массовой работе

78летиеВеликой Победы в ВОВ

9 мая- День Победы- это один из важных праздников в школе, все мероприятия проводятся на высоком уровне. Оформлен уголок Славы, где проходят встречи с участниками боевых действий, классные часы и беседы, проводятся акции «Свеча Памяти», «Мы с вами»...

В этом году на базе школы проведены:

4 мая проведен классный час «День Победы. Бессмертный полк», «Я Помню! Я Горжусь!». Охват учащиеся -124 человек, педагоги -13 человек.

Со 2-9 мая проведены акции:

1. Всероссийская акция «Сад Памяти». Охват учащиеся -6 человек, педагоги -1 человек.

2. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Охват учащиеся -56 человек, педагоги -17 человек.

3. Всероссийская акция «Окна Победы». Охват учащиеся -12 человек, педагоги -3 человек.

4. Всероссийская акция «Бессмертный полк».-70 человек

5. акция «Свеча Памяти»- 70 человек

6. акция «Наследники Победы»

7. Всероссийская акция «Стена памяти», «Верни Герою имя»

Мероприятия приурочены воссоединению Крыма с Россией.

Церемония поднятия государственных флагов....

В целях формирования у учащегося такого качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, формирования законопослушного поведения, воспитания любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи в течение учебного года проведено 131 мероприятий с охватом 834 учащихся, 123 родителей, 367 педагогов.

Культурно - эстетическое и духовно-нравственное воспитание

Традиционные дела школы

1. День знаний – Торжественная линейка – 1 сентября

2. День борьбы с терроризмом - сентябрь

3. День учителя – 5 октября, День Матери и отца.

4. «Золотая осень» - октябрь

5. День народного Единства, День инвалидов -ноябрь

6. День Героя России, День Конституции, День борьбы со СПИДом.

7. Новогодние праздники – декабрь

8. Шагаа.

9. День Св. Валентина, День защитника Отечества – февраль

10. Масленица

11. Общешкольные линейки

12. Дни посвященные ЗОЖ: «Ковид-19», «Я за ЗОЖ», «О, спорт, ты мир!», «Нет наркотикам».

В школе проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.),

представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего и других народов России.

С целью нравственного и духовного воспитания в течение года проведены следующие мероприятия: беседы «День волонтера», классные часы «День толерантности», акции «Дари добро», «Лепи добро», «Дари тепло», «Помоги собраться в школу», ...

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Общешкольные мероприятия: День Знаний, Праздник «Золотая осень», Поздравление ко Дню Учителя, день Отца, день Матери, День инвалидов, новогодние утренники, мероприятия Шагаа, 8 марта, 23 февраля, Масленицы, Последний звонок.

Учащиеся, родители, педагоги принимали участие в онлайн мероприятиях: правовой диктант, этнографический диктант, диктант победы, культурный марафон и др.

В целях формирования нравственных основ культуры поведения, эстетический вкус, уважение личности, создания условий для развития у учащихся творческих способностей, формирования образного мира учащегося, развития интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное, обучения эстетическим нормам и правилам, развития духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего воздействия, уважения национальных традиций и обычаев в течение 2022-2023 учебного года проведено 71 мероприятий с охватом 359 учащихся, 77 родителей, 129 педагогов.

Краеведческо- туристическое воспитание

В целях воспитания у подрастающего поколения чувства личной ответственности за сохранение биоразнообразия на планете, разумного отношения к природным богатствам и бережного отношения к природе во всех образовательных учреждениях проведены беседы, акции "Добрая суббота" учащимися организован сбор плодов шиповника и боярышника, конкурсы и викторины: научно практическая конференция «Школьный дебют» по теме «История школы с. Бояровка», акция «Восхождение на горные вершины», организованы выставки-конкурсы поделок из природного материала и букетов "Осеннее чудо».

Ежегодно в проводятся акции «Оберегай Енисей», «От чистого двора к чистой планете», «день земли», ежегодно количество участников данной акции возрастает.

Проведены общешкольные мероприятия: туристический слет, трудовые операции «Школьный двор», акция «Кормушка», классные часы «Человек и природа», акции «Аллея Памяти», «Дерево победы», «Добрая Суббота».

В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное

отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.

В целях изучения учащимися природы и истории родного края, формирования правильного отношения к окружающей среде, организации работы по совершенствованию туристских навыков, содействия в проведении исследовательской работы учащихся в течение учебного года введено 34 мероприятий с охватом 417 учащихся, 42 родителей, 333 педагогов.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

С целью формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни на 2022-2023 учебный год ставились задачи, являющиеся основой для дальнейшего совершенствования механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся, профилактике негативных явлений среди детей и подростков, включающие в себя важнейшие механизмы по реализации государственной политики в воспитании здорового поколения:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными формами работы являются уроки физкультуры, занятия в кружках и секциях, спартакиады, месячник военно-спортивной работы, ежегодная диспансеризация учащихся, классные и общешкольные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, тематические классные часы, встречи с врачами, фельдшером, тематические родительские собрания, трудовые десанты, участие в районных и республиканских соревнованиях и акциях.

В спортивном зале базе школы проходит много спортивных соревнований школьного, муниципального, районного и республиканского уровней.

Спортивные достижения учащихся за 2022-2023 учебный год.

В целях формирования у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризации занятий физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в течение учебного года проведено 39 мероприятий с охватом 187 учащихся, 69 родителей, 48 педагогов.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское

самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного **Совета дела** и **Совета старшеклассников**, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Лидер-центра, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива (Министерство спорта, Министерство Образования) иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, квестов и т.п.);

- через деятельность Министерство Культуры, отвечающего за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

- через деятельность Министерство информационного отдела, отвечающего за освещение школьных событий на школьном сайте, на страницах социальных сетей;

- через деятельность Школьной службы примирения, курируемой школьным психологом, по урегулированию конфликтных ситуаций в школе

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся - командиров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (учебный сектор, спортивный сектор, культурно-досуговый сектор, трудовой сектор, сектор правопорядка, хозяйственный сектор, временный совет дела);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, организацию или участие в мероприятии, выполнение временных поручений.

Ученическое самоуправление может быть успешно, если школьники ощущают себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело до каждого. И мы старались создать такие условия для наших детей, найти такую область жизни, где они могли проявить свои способности.

Совет старшеклассников являются исполнительными органами ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать

становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умения самостоятельно действовать, нестандартно мыслить. Кто-то является организатором всех дел, другие - лучшими исполнителями, участвуют в акциях, флешмобах, квестах. Хочется отметить, что ребята стали более активными участниками школьных событий, все чаще участвует почти весь класс.

Совет старшеклассников решал вопросы досуга, участия в организации дней самоуправления, в составлении плана Совета, деятельности ученических органов правопорядка, дежурства в школе, проведении школьных дискотек, поздравительных концертов.

На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ ключевых дел, подводятся итоги общественной активности классов, дежурство по школе.

Большинство мероприятий реализовано совместно с Советом старшеклассников:

- День самоуправления
- Эколого-туристический слет учащихся
- «Золотая осень»
- «День героев Отечества»
- Новогодние утренники
- акция «Георгиевская ленточка»
- Последний звонок-2023
- Школьные акции

В целях развития у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы существует Российское Движение Школьников работающее в четырех направлениях: Военно-патриотическое направление, Гражданская активность, Информационно-медийное,

Личностное развитие. Входит в движение 67 учащихся с 5-10 класс. Прошли регистрацию 11 человек. В школе функционирует отряд волонтеров «Добрые сердца» и отряд «ЮИД» работающие по своему плану.

В школе в течение учебного года проведено:

Совет старшеклассников 12 мероприятий с охватом 521 учащихся, 8 родителей, 39 педагогов. Детские общественные объединения 41 мероприятий с охватом 715 учащихся 129 родителей, 77 педагогов.

Волонтерство 9 мероприятий с охватом 443 учащихся, 7 родителей 9 педагогов.

В общем самоуправлении проведено 61 мероприятий с охватом 1674 учащегося, 127 родителей, 128 педагогов.

Работа кружков и спортивных секций

Дополнительное образование обучающихся в МБОУ СОШ с. Бояровка является составной частью внеурочной воспитательной работы, направленной на развитие духовных и нравственных компонентов личности ребёнка, развитие творческих способностей детей, сбережение и укрепление их здоровья.

Дополнительное образование школы служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся и представлено системой занятий по интересам детей через кружки и спортивные секции:

- руководители кружков, функционирующих при школе:

Направление дополнительного образования	Название кружка	Руководитель
Общеинтеллектуальное	Скоро в школу	Салчак И.О.
Экологическое	Юный краевед	Ондар А.Б.
Художественно-эстетическое	Театр Художественный Журналистика Увлекательный английский	Биче-оол Р.С. Митей А.А. Лама Н.О. Иргит У.В.
Спортивное	Футбол	Монгуш В.А.
Военно- патриотическое	ЮИД Юный патриот	Биче-оол О.Х. Лама Н.О.

- руководители спортивных секций:

- Волейбол Лопсан Яков Яковлевич
- Вольная борьба – Монгуш В.А.
- Клуб «Олимпик» - Монгуш В.А.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность курсов внеурочной деятельности, секций, кружков и творческих объединений разнообразная, соответствует запросам учащихся и их родителей.

- руководитель детского объединения «Салгал»: Митей Алёна Анчиевна

- социальный педагог: Болзен Аида Айыр-Санаевна

- педагог – психолог: Иргит У.В.

Все дети получают сертификат в системе «Навигатор» с уникальным номером, дающий детям обучаться бесплатно в любой организации, где есть ДО. В школе получено 71 сертификат и 145 учащихся распределены по кружкам.

Проведено 15 мероприятий с охватом 327 учащихся, 13 родителей, 17 учителей.

Трудовое и профориентационное воспитание

Приоритетным направлением работы школы является профориентация школьников, ознакомление их с миром профессий.

В течении учебного года проводились:

- циклы профориентационных часов общения, классных часов (третья неделя каждого месяца) направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: ролевые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии в организации села, встречи с людьми разных профессий, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- создание школьного видеопроекта «Расскажи о своей профессии», направленный на профессиональное самоопределение школьников;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие школьников и педагогов в районных профориентационных мероприятиях, направленных на дальнейшее самоопределение и формирование индивидуальной траектории развития.

- Дети участвуют в конкурсах рисунков» Моя профессия, «Профессия моей мамы», лэпбуков и многое другое.

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

- работа с родителями, направленная на обеспечение равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий (индивидуальные консультации, родительские собрания).

В области профориентационного просвещения оформлены информационные стенды: «Как выбрать профессию», «Профориентация», «Кем быть?». На данных стендах отражена информация об учебных заведениях, профессиях, о том, как правильно сделать выбор. Сведения периодически пополняются и обновляются.

Педагогами-психологами проведены разнообразные тренинги для старшеклассников: «Я в мире профессий», «Твой выбор», «Шаг в будущее», «Основы выбора профессии».

Под руководством учителей, учащиеся проходили интернет-тесты на профессиональное самоопределение.

Профориентационная работа в классе проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально-просветительское
- Работа с родителями

Информационно – просветительское направление целью, которого создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор. Реализуется через: участие в школьных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами. Освещение мероприятий через школьный сайт и на странице школы в ВК.

Реализация обучающего направления через: уроки технологии в школе; внеурочной деятельности по выбору учащихся и кружки на основе запросов учащихся и их родителей. Диагностическое и консультативное направление реализуется в двух планах: самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

Диагностическая работа.

Проведены тестирования классов по профопределению с применением разных методик и опросников, онлайн -тестирований.

Консультативная работа

Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору.

Педагогом-психологом, так же проводятся индивидуальные и групповые занятия по самоопределению. Определяются профессиональные интересы, оказывается помощь в профессиональном самоопределении и подготовке к экзаменам.

Социально–просветительская работа

Ребята класса с большим удовольствием участвуют в мероприятиях с целью ознакомления с особенностями разных профессий.

Очень нравятся массовые спортивные мероприятия такие, как «Хуреш», «Волейбол», «Футбол», школьные праздники (День Учителя, Золотая осень и др.), где ребята могут побывать в разных образах.

По воспитательному и профориентационному плану прошли мероприятия:

Приняли активное участие в творческих конкурсах и мероприятиях, примерили на себе профессии связанные с творчеством и организаторскими способностями, оформляется детьми различные фотозоны.

учащиеся испробовали профессии артиста, ведущего, ди-джея...

С целью повышение уровня информированности детей по вопросам личных финансов и способствованию повышению навыков грамотного решения финансовых вопросов. Знакомство с работниками в финансовой сфере приняли активное участие в олимпиаде по финансовой грамотности.

С целью профилактики по ПДД учащиеся участвовали во Всероссийской онлайн-викторине «Безопасные дороги», где Танаа-Херел завоевал диплом победителя.

Вера приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Подросток и закон».

В классе ведется работа по толерантному отношению к окружающим и ко Всемирному дню толерантности учащиеся класса приняли участие в большом Этнографическом диктанте и многие набрали максимальное количество баллов.

Продолжена работа по организации и проведению онлайн-уроков «Проектория».

На празднике Золотая осень учащиеся примерили на себе профессию дизайнера и имиджмейкера, специалистов по рекламе.

Часто проводятся трудовые десанты, субботники, акции, где дети применяют трудовые навыки с применением физической силы:

- 1) к Дню Пожилых людей проведена акция «Ветеран живет рядом» и операция «Забота».
- 2) Акция «Оберегай Енисей»
- 3) Акция «От чистого двора к чистой Планете».

Развитие выдержки, силы воли, стремление заниматься спортом, эти качества развиваются при организации спортивных мероприятий:

- 1) соревнования по волейболу, футболу, спортивные эстафеты....
- 2) организуются встречи со знаменитыми спортсменами.

9 сентября состоялась встреча с героя России Донгак Мергена. 19 октября дети приняли участие в дружественной встрече с военнослужащим Остапенко Д.В., продолжили знакомство с военными профессиями...

За прошедший период для учащихся организованы различные встречи и беседы, а так же мастер классы с сотрудниками разных ведомств и профессий. Детям очень нравится эти встречи, помогающие от первого лица узнать о перспективах и трудностях той или иной профессии.

29 октября учащиеся посетили кукольный театр, где могли ознакомиться с профессией артиста, прошла встреча с выпускником школы Куулар Х.М., работающим в театре.

18 ноября 2022г. в нашей школе в гостях побывали мастера, профессионалы своего дела, люди, работающие за кулисами театра. Наши гости - коллектив бутафорского цеха Национального музыкально-драматического театра имени Виктора Кок-оола:

1. Хомушку Маннай Болат-оолович - главный художник, специалист по сценографии.
2. Монгуш Арзыла-Маадыр Аясевич - бутафор-декоратор.
3. Санчат-оот Олчей Часкылыкович - бутафор-декоратор.
4. Ооржак Буян Владимирович - бутафор-декоратор.
5. Салчак Сергек Александрович - бутафор-декоратор.
6. Донгак Айдын Радионович - фотохудожник, видеограф театра.
7. Конзай Жежик Константинович - редактор театра.

Они показали мастер-классы: по резьбе по дереву, кости и камню, по работе с кожей, по сценографии и папье-маше. Дети с удовольствием поучаствовали в них.

Школа взаимодействует с ФАП, сельской библиотекой с. Бояровка, так же организовываются встречи с боевым братством района, с ЦКБ, с лесниками, КДН и ЗП, пожарной частью района.

24 апреля проведены классные часы «День труда». Где дети познакомились с новыми профессиями, вспомнили, канувшими в лету, профессиями. Ознакомились с видами труда. Охват учащиеся -126 человек, педагоги -11 человек.

25 апреля проведен субботник по благоустройству и уборке территории школы. Охват учащиеся -126 человек, педагоги -19 человек.

К праздничным мероприятиям «1 мая» школа оформлена очень красиво шарами и флажками.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся и педагоги образовательных учреждений района ежемесячно принимают участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке «Проектория». Всего приняло участие. В целях активизации процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, развития у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях, способствованию развитию профессиональных интересов у учащихся в течение учебного года введено 23 мероприятий с охватом 222 учащихся и 57 родителей, 167 педагогов.

«Семья и школа»

В течение года проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения социального положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение учебного года осуществлялись тематические выступления на родительских собраниях, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей по мере необходимости. В школе существует Совет отцов и родительский комитет формируются в начале года, избираются новые составы и планируется работа на весь год, работа ведется согласно плану, дополнительно по мере необходимости. Направление работы разное: дежурства, посещение семей, пропускающих учащихся, неблагополучных семей различные конкурсы, собрания, мероприятия. Мероприятия ко Дню Отцов прошли на хорошо организованном уровне. В течение запланированных мероприятий учащиеся были ознакомлены с основными положениями «Кодекса чести мужчин Тувы». Работа с родителями построена в очно-заочном режиме, даются консультации, проводятся родительские собрания, родители посещают уроки, помогают в проведении мероприятий, организовано совместное дежурство во время каникул. За прошедшее время проведено 4 общешкольных родительских собрания: «Итоги года», «Безопасные каникулы», «Переход на 5-дневную рабочую неделю», «Мы в ответе за будущее наших детей»...

Многие мероприятия проходят при помощи родителей.

В целях организации психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед, создания условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей, организации и целенаправленное просвещение родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности, создания благоприятных условий общения, направленных на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель - ученик - родитель», организации и совместного проведения досуга детей и родителей в течение года проведено 17 мероприятий с охватом 345 учащихся, 67 родителей, 58 педагогов.

По профилактике составлен социальный паспорт школы.

Общее количество сотрудников: 43 чел.

Из них педагогических работников: 26 чел.

Информация о педагогах. Образовательный уровень:

- Имеют высшее образование – 19ч
- Имеют среднее специальное образование – 3ч
- Из них обучаются в вузах – 4ч
- Из них обучаются в ссузах- 0ч

Квалификационный показатель профессионализма:

- Имеют I квалификационную категорию – 11ч
- Имеют высшую квалификационную категорию – 4ч
- Без категории- 3ч
- СЗД- 4

Общий педагогический опыт:

- Менее 2-х лет- 1ч
- От 2 до 5 лет- 3ч
- О 5 до 10 лет -1ч
- От 10 до 20 лет – 7ч
- От 20 и более – 10

1. Сведения об учащихся образовательного учреждения:

Общие данные:

Общее количество учащихся:128

Из них: мальчиков – 71

девочек – 57

Данные по классам:

Число классов-комплектов – 11

Из них:

1-4 классы (7-10 лет) 4 класса-комплекта:

В них обучается – 55человек;

Из них: мальчиков – 27 человек

девочек –28 человек

5-9 классы (11-15 лет) 5классов-комплектов:

В них обучается – 69 человек;

Из них: мальчиков -41человек

девочек –28 человек

10-11 классы (16-17 лет)1 класс-комплекта:

В них обучается – 4человек;

Из них: мальчиков –3человека

девочек – 1человека

число детей обучающихся на дому: 0

2. Социальный статус учащихся и их семей.

- Число семей - 72
- Число многодетных семей – 28
- Число детей из многодетных семей – 56ч

- Число неблагополучных семей – 0
- Число детей из неблагополучных семей – 0ч
- Число неполных семей – 21
- Число детей из неполных семей – 31 ч
- Число малообеспеченных семей – 33
- Число детей из малообеспеченных семей – 46ч
- Число детей, находящихся под опекой – 10ч
- Число детей сирот -5, полусироты – 5ч
- Число детей-инвалидов –1ч
- Число детей, воспитываемых родителями-инвалидами – 2
- Число детей, воспитываемых родителями-пенсионерами – 4
- Число семей, воспитываемых матерью (отцом) одиночкой – 10
 - Число детей, воспитываемых отцом одиночкой – 2
 - Число детей со справкой ОВЗ – 14ч
- Число детей из семей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов школы –

В том числе состоящих:

- на контроле классных руководителей – 4ч
- на внутришкольном контроле – 3
- на учете «группы риска» - 0

на учете ПДН –1

- на учете КДН –0

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Хочется отметить, что в классе нет ребят, которые пропускают занятия без уважительной причины. За первое полугодие пропущено 86 дней и 512 уроков все по уважительной причине.

Составлен график посещений консультация по выбранным предметам к сдаче ОГЭ, осуществляется контроль за посещением.

В целях профилактики правонарушений среди подростков и действий направленных против их классный руководитель осуществляет контроль за местонахождением и время проведением учащихся класса. Дети всегда говорят о местонахождении, а особенно во время каникул.

А также проводились классные часы, на которых обсуждались вопросы успеваемости, поведения, а также проводились беседы и инструктажи по ППБ, ПДД, личной безопасности, профилактике ОРВИ, гриппа, ковида -19 и т.д. На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, направленных на нравственное развитие учащихся.

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»

- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»

В конце каждой четверти проводятся классные часы «Твои безопасные каникулы» с проведением инструктажей.

Кроме традиционных форм проведения классных часов и КТД в работе с классным коллективом используются такие формы: квест игры, организация и проведение встреч с различными людьми, самостоятельная работа и поиск решений, различные групповые и логические игры, экскурсии и многое другое. Что в дальнейшем ведет к укреплению дружественных отношений в классе.

Из запланированных мероприятий были проведены все.

В течение первой недели сентября все учащиеся 9а класса записались в кружки дополнительного образования (охват 100). Многие ребята посещают по 2 кружка.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти, активно приняли участие в проведении Уроков Проектория, Урока добра, профориентационных уроках в 9 классе, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 год.

Во многих мероприятиях по воспитательной работе школы, ребята под руководством классного руководителя приняли активное участие.

Основными мотивами участия детей в общешкольных мероприятиях является повышение интереса к общению. К сожалению, в большинстве школьных мероприятий участвуют не все ребята. Учащиеся участвующие в подготовке и проведении мероприятий делают это с интересом, проявляют себя. С начала года класс вошел в совет старшеклассников. Класс принял участие в:

1. Проведение акций
2. Оформление перед мероприятиями фойе школы.
3. Организация дней самоуправления.

Все ребята класса распределены по ролям, Ай-Белек назначен на должность директора. Хочется отметить, что с поставленной целью ребята успешно справились.

4. Согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы организация видеопоздравлений.

На день пожилых людей проведена тимуровская работа, присутствовал весь класс.

В акция «Оберегай Енисей» приняли участие 80%, в субботнике- 100% охват.

При проведении классных часов, активно вовлекаются в обсуждение и выполнение заданий.

Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ

В целях повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, безопасный Интернет в школе проходят мероприятия в рамках Месячника безопасности.

Реализуется план мероприятий по правовой грамотности учащихся, родителей. Были проведены лекции, беседы в школе с привлечением помощника прокурора, инспектора ПДН и работников районного суда.

В соответствии с планом работы по месячнику безопасности в школе проведены профилактические мероприятия: спортивно-массовые, интеллектуальны, культурно-массовые, «весенняя школа» консультации по предметам. Организована работа «Родительского патруля», субъектов профилактики в каникулярный период.

Традиционно проводится урок Памяти « Мы помним Беслан, Нет Терроризму!»

Ежегодно в начале года разрабатывается схема безопасного маршрута «Школа-Дом-Школа» индивидуально для каждого ребенка.

Регулярно проводятся акции «22 часа. А ваш ребенок дома?», «Нашел телефон – верни!» всего проведено свыше 300 рейдов.

В школе проводились акции «Каждой маме по тюльпану», «С 8 марта поздравляем ПДД не нарушаем». Данные акции проводятся ежегодно с юными инспекторами движения. К Дню трезвости проведена акция «Вождение и алкоголь не совместимы».

08.09.2022г. Единый урок «Правила безопасности на дорогах».

10.11.2022г. Классные часы «Твой ход! Пешеход!».

Выступление агитбригады ЮИД «Безопасное поведение на дорогах».

Постоянно перед каникулами проводятся инструктажи по безопасности и .

В целях осуществления мероприятий направленных на воспитание толерантного отношения к ближнему, к людям других национальностей, научить учащихся действовать в экстремальных условиях, осуществления мероприятий направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания культуры поведения на дорогах, всего за учебный год проведено 33 мероприятия, в которых приняло участие 567 учащихся, 191 родитель, 237 педагогов.

Профилактика и предупреждение правонарушений и употребления ПАВ.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений несовершеннолетних, выявления безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних в школе совместно со всеми субъектами профилактики проведено совещание, где повторно разъяснялись вопросы по алгоритму действия при ЧП для классных руководителей.

Проводятся совместные правовые уроки с показом видеороликов с объяснениями законодательства:

23.03.2023г Инспектором ПДН МО МВД г. Кызыла в Каа-Хемском районе Намчан-оол А.В.

27.01.2023 Проведена лекция советом профилактики Каа-Хемского района «От безопасности до преступления один шаг», «Уголовная и административная ответственность», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Как привлекают детей к наркотикам» и многое другое, сотрудниками полиции и суда очень доходчиво и подробно рассказали про преступления и их последствия, с объяснением каждой статьи Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ. Затронули тему про поступление в органы.

15-18.02 неделя психологии «Профилактика ранней беременности, буллинга и жестокого обращения»

23.03.2023 Ролевая игра и диспут по половому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Тас-оол И.И.-начальник отдела семьи.

Проведено онлайн-тестирование для старшеклассников «Подросток и закон», и правовой диктант.

Принмали участие в Республиканских онлайн-родительских всеобучах «Ответственное родительство».

Родительское собрание «Мы в ответе за будущее наших детей», где инспектор ПДН МО МВД г. Кызыла в Каа-Хемском районе Намчан-оол А.В. провела серьезную беседу по родительской ответственности за своих детей, привела очень много примеров с указанием статей УК РФ и других законодательных документов.

В соответствии с планом работы школы по месячнику безопасности в каждой школе проведены профилактические мероприятия: спортивно-массовые, интеллектуальны, культурно-массовые, «весенняя школа» -консультации по предметам. Организована работа «Родительского патруля», субъектов профилактики в каникулярный период; В начале 2022-2023 учебного года проведены акции, лекции, беседы, тренинги, тестирования такие как: «Наркотикам Нет!», «Нет вредным привычкам» по профилактике употребления ПАВ, акция «Минута телефона доверия» в начале учебного года, акция «Защитим детей от насилия», в ноября месяце акция «неделя толерантности», в конце ноября акция «СТОП ВИЧ, СПИД» в которых приняли участие 117 детей.

Проведено тестирование на наличие наркотиков у старшеклассников

В школе проводятся единые классные часы « Жизнь прекрасна», « О вреде ПАВ».

В целях осуществления мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека, формирования морально-волевые

Ф.И.О. учащегося	Клас с	конкурс	уровень	Номинация	Мест о
---------------------	-----------	---------	---------	-----------	-----------

качеств школьников, оказания педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также дать социальную и психологическую поддержку семьям, обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних в течение учебного года в школе проведено 34 мероприятия с охватом 567 учащихся, 107 родителей, 98 педагогов.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Но развитие способностей, не всегда предусматривает какие -либо поощрения, дети развиваются и в различных КТД: концерты, оформление, проведение мероприятий и соревнований. У нас очень много одаренных детей и в школе стараются уделить внимание всем!

Чистаева Кристина	9а	Сюда нас память позвала	районный	Конкурс чтецов	2
Тютин Данил	8	Сюда нас память позвала	районный	Конкурс чтецов	1
Иргит Буян	8	Сюда нас память позвала	районный	Конкурс чтецов	3
Тамба Алантос	3	Сюда нас память позвала	районный	Конкурс чтецов	
Адыя Айсель	4	Сюда нас память позвала	районный	Конкурс чтецов	
Дамдый-оол Есения	4	Сюда нас память позвала	районный	Конкурс чтецов	
Сагды Байыс	4	Сюда нас память позвала	районный	Конкурс чтецов	
Чурук Айлуна	2	Подвигу народа жить в веках	районный	Конкурс рисунков	
Чаш-оол Виктор	1	Подвигу народа жить в веках	районный	Конкурс рисунков	
Аный-оол Анастасия	5	Подвигу народа жить в веках	районный	Конкурс рисунков	
Людуп Ай- Белек	9а	Подвигу народа жить в веках	районный	Конкурс рисунков	1
Долума Чанита	4	Подвигу народа жить в веках	районный	Конкурс рисунков	
Бюрюлбаа Найыр	4	Подвигу народа жить в веках	районный	Конкурс рисунков	
Аракчаа Буян	8	Отборочный тур «Серебряный мяч»	районный	Соревнование по волейболу, номинация «Лучший защитник»	
Намзырай Начын	9а	Отборочный тур «Серебряный мяч»	районный	Соревнование по волейболу	3
Людуп Ай- Белек	9а	Отборочный тур «Серебряный мяч»	районный	Соревнование по волейболу	3
Казол Аюуш	7	Отборочный тур «Серебряный мяч»	районный	Соревнование по волейболу	3
Бадан Таймир	7	Отборочный тур «Серебряный мяч»	районный	Соревнование по волейболу	3
Бадан Отчугаш	9б	Отборочный тур «Серебряный мяч»	районный	Соревнование по волейболу	3
Доржу-оол Кива	11	Отборочный тур «Серебряный мяч»	районный	Соревнование по волейболу	3
Чурук Дугер	9б	Отборочный тур «Серебряный мяч»	районный	Соревнование по волейболу	3
Доржу-оол Кива	11	Викторина по произведениям Салчак	республик анский		1

		Тока, посвященная юбилею писателя.			
Аный-оол Саид	6	Викторина по произведениям Салчак Тока, посвященная юбилею писателя.	республиканский		1
Санмал Бадма	7	Город Мастеров	Районная	Поделка	3
Ооржак Оскулмаа	6	Город Мастеров	Районная	Поделка	2
Чаш-оол Ангелина	5	Региональный этап конкурса сочинений	Российский		1
Дамдый-оол Тамара	9а	ВсОШ – 2022	Муниципальный этап	информатика	Призер
Дамдый-оол Тамара	9а	ВсОШ – 2022	Муниципальный этап	География	Призер
Тютин Данил	8	ВсОШ – 2022	Муниципальный этап	Биология	Призер
Зубарева Вера	9а	ВсОШ – 2022	Муниципальный этап	Литература	Призер
Ондар Сурья	9б	ВсОШ – 2022	Муниципальный этап	Родной язык	Призер
Бюрюлба Танаа-Херел	9а	Диплом победителя во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	Российский		1
Учащиеся	1-9	Олимпиада Естествознайка	районный		Победители и призеры
Спортивная команда		Первенство Каа-Хемского кожууна по волейболу среди юношей 2007-2008 г/р Сарыг-Сеп, 21.01.2023	Районный		1
Спортивная команда		Первенство Каа-Хемского кожууна по волейболу среди юношей 2008-2009 г/р 21.10.2023г.	Районный		1
Спортивная команда		Первенство Каа-Хемского кожууна по волейболу среди юношей 2005-2007 г/р 2023г.	Районный		2
Доржу-оол Кива	11	Грант председателя администрации Каа-	Районный	номинация «Любительский	

		Хемского района		спорт»	
Намзырай Начын	9а	Грант председателя сумона Бояровский		номинация «Любительский спорт»	
Бюрюлбаа Танаа-Херел	9а	Грант председателя сумона Бояровский		номинация «Любительский спорт»	
Долума Чанита	4	Грант председателя сумона Бояровский		номинация «Лучший ученик»	
Дамдый-оол Есения	4	Грант председателя сумона Бояровский		номинация «Юниор»	
Салчак Ника	6	Грамотей	районный		
Норбу Шенне	6	Грамотей	районный		

Это не весь перечень достижений учащихся МБОУ СОШ с. Бояровка. Проведено 15 мероприятий с охватом 327 учащихся, 13 родителей, 17 учителей.

Для развития и укрепления способностей и личностных качеств одарённых детей в школе проведено 119 мероприятие с охватом 537 учащихся, 197 родителей, 83 педагогов.

Методическая работа

Для эффективной организации воспитательной работы для заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, заместителей директоров по патриотическому воспитанию было проведено 9 совещания, на которых рассматривались различные вопросы, обменивались опытом.

Большая совместная работа ведется с классными руководителями, им оказывается методическая помощь по работе с классными коллективами, планируется досуг на каникулярное и внеурочное время, ведется контроль за введением документации и многое другое.

Вся работа налажена на хорошем уровне, но есть еще над чем работать: Работа классных коллективов над социально значимыми проектами, активировать участие в республиканских конкурсах и проектах РДШ, активизировать работу родкома и совета отцов, взять под контроль работу ДО.

В целях изучения и обобщения опыта работы классных руководителей, оказания методической помощи классным руководителям в работе с классом по воспитательной работе школы была оказана 12 методической помощи для 10 учителя, 20 родителям, 34 учащимся.

Контроль за воспитательным процессом

Каждый год ведется контроль за соблюдением подотчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление недостатков в воспитательной работе и их устранение. Многие педагоги имеют большой опыт работы в классном коллективе. Они уверенно и грамотно планируют воспитательную работу класса.

Используют в работе разные формы, методы и направления. Уверенно ориентируются в требуемой документации, достаточно четко ставят цели и задачи, методически грамотно планируют работу с родителями и учащимися с учетом возрастных особенностей, проводя мероприятия на высоком уровне. Все классные руководители работают по своей педагогической технологии, что позволяет разнообразить виды деятельности, выявить коммуникативные, организаторские способности в работе.

В целях соблюдения подотчетности всех частей воспитательного процесса, выявления недостатков в воспитательной работе и их устранение заместителями директоров по воспитательной работе образовательных учреждений района было проведено 51 мероприятия с охватом 997 учащихся, 43 родителя, 126 педагогов.

Вывод:

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Воспитательная работа была выстроена в очно-заочной форме. Кроме традиционных мероприятий в школе проводятся российские, республиканские и районные. Во многих конкурсах, тестированиях, марафонах и других принимали участие в онлайн формате.

За 2022-2023 год проведено всего мероприятий: более 500 охват участников больше 17000.

Все запланированные мероприятия проведены.

Всего за 2022-2023 учебный года по 13 направлениям проведено:

Направления воспитательной работы	Количество мероприятий	Охват учащихся	Охват родителей	Охват педагогов
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	131	834	123	367
Культурно - эстетическое и духовно-нравственное воспитание	71	359	77	129
Краеведческо-туристическое воспитание	34	417	42	333
Физкультурно-оздоровительное воспитание	39	187	69	48

Самоуправление	61	1674	127	128
Трудовое и профориентационное воспитание	23	222	57	167
«Семья и школа»	17	345	67	58
Профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ	33	567	191	237
Профилактика и предупреждение правонарушений и употребления ПАВ.	34	567	107	98
Работа с одаренными детьми	119	537	197	83
Методическая работа	12	104	21	145
Контроль за воспитательным процессом	51	997	43	126

Больше всего мероприятий проведено в культурно - эстетическом и духовно-нравственном воспитании, гражданско-патриотическом и правовом воспитании, профилактике и предупреждению правонарушений и употребления ПАВ.

Наибольший охват учащихся наблюдается в культурно - эстетическом и духовно-нравственном воспитании, профилактике и предупреждению правонарушений и употребления ПАВ, физкультурно-оздоровительном воспитании, трудовом и профориентационном воспитании.

Исходя из этого, определена основная цель на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по оказанию методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам, классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в современной школе.

- продолжать способствовать:

1. обновлению содержания воспитательной работы и поддержке инновационной деятельности в образовательных учреждениях района;
2. сплочению детского коллектива;
3. осуществлению комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
4. выявлению, распространению положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности школьников;
5. стимулированию творчески работающих заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей;
6. повышению статуса и социальной значимости заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей в воспитательном процессе.

4.4. Материально-техническая база

За МБОУ СОШ с. Бояровка на праве оперативного управления, а с мая 2016 года на праве безвозмездного пользования, закреплено 2 здания для организации учебно-воспитательного процесса: основное здание школы и котельная.

Проектная мощность образовательного учреждения – 250 мест.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора, в столовой обеспечена бесперебойная подача холодной и горячей воды.

На данный момент в этом здании располагаются: кухня, столовая на 60 мест (функционируют).

Кухня оборудована, в 2020 учебном году приобретена 4х конфорочная плита Abat для столовой, обновлена посуда. С 01 сентября 2020 года организовано 2-ух разовое (завтрак, обед) бесплатное горячее питание для 1-4 классов. С 11 марта 2021 организовано бесплатное 2-ух разовое (завтрак, обед) горячее питание для детей с ограниченными возможностями здоровья – 11 человек. В настоящее время, на 14.01.2024, будет организовано горячее питание для 13 детей с ОВЗ. Учащиеся 5-11 классов питаются за счет средств родителей. 10 детей из малообеспеченных и многодетных семей питались бесплатно по очереди за счет собственных средств школы.

В 2023 году в столовую приобретены электрическая мясорубка, блендер; с 2021 года установлены 3 умывальника со смесителями, приобретены посудомоечная машина, морозильный ларь – 2 штуки.

В основном здании школы расположены функционирующие учебные кабинеты- 15 штук, служебные кабинеты, санузел.

Медицинский кабинет оборудован в полном объеме для обеспечения первой медицинской помощи. Кабинет получил положительное санитарно-эпидемиологическое заключение в 2022 году. В 2023 году был заключен договор на медицинское обслуживание с ЦКБ Каа-Хемская с. Сарыг-Сеп.

А также в 2020 году МБОУ СОШ с. Бояровка стала участником федеральной программы «Цифровая Образовательная среда» благодаря чему в школе отремонтированы и оснащены новым оборудованием 2 кабинета. Итого в школе на настоящий момент имеется 2 интерактивных доски, 18 персональных компьютера, из них 10 единиц расположено в компьютерном кабинете, 38 ноутбуков задействовано в учебном процессе. Все компьютеры имеют выход в интернет. В 2019 году по проекту «Цифровая экономика» школа была подключена к высокоскоростной оптоволоконной связи. В настоящее время ведутся работы по оптимизации работы компьютерного кабинета для обеспечения доступа к интернету большего количества учащихся. Образовательном учреждении имеется ЖК телевизоров было 7 и приобрели для начальных классов еще 2 телевизора за счет заработанных средств в период летнего оздоровительного отдыха, 3 МФУ, также приобрели большую музыкальную колонку, также куплены парты в начальный класс школы. В 2023 году произведена установка дополнительных 8 камер системы видеонаблюдения в школе.

В течение 2023 года проводилось доукомплектование учебниками.

В 2023 году проводился текущий ремонт здания школы, пищеблока, котельной, а также:

- выполнено множество электротехнических работ, в частности, заменены большинство ламп освещения на светодиодные, ремонт электрощитовой, заменены некоторые автоматы и электрокабель.

В 2017 году на праве оперативного управления за ОУ был закреплен новый автобус для перевозки детей, рассчитанный на 11 мест (марка – ГАЗ=322121, т922вв, год изготовления - 2017, балансовая стоимость – 1 500 000,00 руб.), который оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС).

Вывод. В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- приобрести для 4 кабинетов школы телевизоры либо экраны;
- провести капитальный ремонт и обустройство открытой спортивной площадки;
- постоянно обновлять спортивный инвентарь;
- активизировать пополнение учебных кабинетов наглядными учебными пособиями, картами, таблицами, стендами, оборудованием;
- своевременно устранять недочеты, выявленные при проверке соответствия учреждения требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, осуществлению перевозок детей.

5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение МБОУ СОШ с. Бояровка осуществляется за счет субсидий из федерального (РФ), республиканского (Республика Тыва) и муниципального (муниципальное образование Каа-Хемский район) бюджетов.

6. Функционирование внутренней системы качества образования.

6.1. Соответствие реализуемых основных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" основные образовательные программы разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основании государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по уровням образования.

В 2023 году МБОУ СОШ с. Бояровка продолжила реализацию следующих ООП:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО МБОУ СОШ с. Бояровка (3-4 классы) обновленный ФГОС НОО (1, 2 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО МБОУ СОШ с. Бояровка (для 7-9 классов), обновленный ФГОС (5, 6 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО МБОУ СОШ с. Бояровка (10 класса).
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС МБОУ СОШ с. Бояровка (11 класса).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

А также приступила к реализации следующих адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования для детей с ОВЗ МБОУ СОШ с. Бояровка

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОУО (вариант 1) на 2017-2023 годы;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2017-2023 годы.

6.1.1. Учебно-методическая документация каждого уровня образования включает в себя:

1. Государственный образовательный стандарт:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ

от 6 октября 2009 года №273, с изменениями и дополнениями (ФГОС НОО) (1-4 классы);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями и

дополнениями (ФГОС ООО) (5-9 классы);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями (ФГОС СОО) (10-11 классы).

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 (ФГОС ОУО) (обучение на дому);

2. Базовый учебный план (БУП).

3. Учебный план.

4. Рабочие программы предметов, элективных курсов, факультативов.

5. Рабочие программы внеурочной деятельности (1-10 классы).

6. Рабочие программы обучения на дому.

7. Оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

6.1.2. Учебный процесс в МБОУ СОШ с. Бояровка организуется на основании:

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (с изменениями и дополнениями);

"Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 (с изменениями и дополнениями);

"Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 (с изменениями и дополнениями); -"Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189. « Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20» от 27 октября 2020 г. № 32. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";

Устава МБОУ СОШ с. Бояровка;

Локальных нормативных актов МБОУ СОШ с. Бояровка;

Учебного плана;

Календарного учебного графика;

Рабочих программ.

Обязательная часть учебного плана состоит из общего объёма времени, указанного в БУП ФГОС и ФК ГОС и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом базовых знаний, умений, навыков, обеспечивающими возможность продолжения обучения на соответствующем уровне образования

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, с учетом часов регионального компонента и компонента ОУ, дает возможность расширения, углубления и дифференциации образования, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника МБОУ СОШ с. Бояровка в соответствии с запросами родителей и обучающихся.

Исходя из особенностей построения структуры ООП и логики последовательности освоения учебного материала, разделы расположены в том же порядке, в котором расположены в требованиях ФГОС и ФК ГОС.

Содержание тем разделов разрабатывалось, исходя из требований ФК ГОС (к знаниям, умениям, навыкам) и ФГОС (к универсальным учебным действиям (УУД)), развитие которых необходимо для безусловного формирования у выпускников общеучебных компетенций и обеспечения соответствия данных компетенций современному уровню.

В связи с изменением структуры, в 2017 году был разработан новый локальный акт и рабочие программы разрабатывались педагогами в соответствии с примерными, авторскими программами учебных дисциплин и на основании Положения о Рабочей программе педагога МБОУ СОШ с. Бояровка (утвержденного приказом от 31.08.2017 №45).

Выводы: комиссией по самообследованию установлено, что реализуемые основные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС.

6.2. Характеристика системы управления качеством образования

2023 году продолжилась работа над созданием системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

Переход на ФГОС предполагает нацеленность образовательного процесса на достижение результата (Структура ФГОС (ТРИ «Т»):

- требования к результатам освоения основной образовательной программы; - требования к структуре основной образовательной программы;
- требования к условиям освоения основной образовательной программы, что требует принципиально иных подходов к оценке достижения планируемых результатов, соответственно изменяется и вся система оценивания.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- **оценка образовательных достижений обучающихся** на различных этапах обучения как основа их - промежуточной и итоговой аттестации,
- процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,
- мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Бояровка и в рабочих программах по предметам.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических структур, совещаниях педагогов.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана внутришкольного контроля.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся, утвержденным приказом №239 от 01.09.2015) и имеет целью оценку: качества обученности учащихся за четверть, полугодие, семестр по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

В соответствии со статьями 43,44,58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Бояровка" Каа-Хемского района Республики Тыва, утвержденного приказом №55 от 27.02.2015, обучающиеся, не в полном объеме освоившие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствующих классов, и имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно, с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности регламентируется Порядком ликвидации академической задолженности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Бояровка» Каа-Хемского района Республики Тыва, утвержденным приказом от 29.01.2016 №35.

Уровень требований к знаниям и умениям выпускников 9 и 11 классов при проведении государственной итоговой аттестации определяется федеральным и региональным законодательством, регламентирующим проведение ГИА.

Выводы: по итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в МБОУ СОШ с. Бояровка соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает (вся нормативно-правовая база МБОУ СОШ с. Бояровка по данным направлениям перечислена в разделе 1.1. данного отчета):

- стартовую диагностику,
- текущую и промежуточную оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Рекомендации: продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, что позволит:

1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО реализовать системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

В Выводы и заключения.

Комиссия по самообследованию, созданная приказом директора МБОУ СОШ

С. Бояровка №20 «О дополнении отчета по самообследованию за 2023 год» в составе:

председателя комиссии: Чаш-оол О.С. – директора школы; членов комиссии:

Биче-оол О.А. - заместителя директора по УВР;

Дончай-оол Н.Ч. - заведующего хозяйством,

Монгуш А.С. – библиотекаря;

Норбу Г.В.– делопроизводителя;

Тютина А.В.- заместитель директора по воспитательной работе;

Салчак И.О. – старший методист.

провела процедуру самообследования в МБОУ СОШ с. Бояровка и, изучив деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям (таблица 44):

Показатели	Оценка
1.Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением	<i>соответствует</i> _____
2. Методическая работа с педагогическим коллективом	<i>соответствует</i> _____
3. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС	<i>соответствует</i> _____
4. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении:	<i>соответствуют</i> _____

4.1. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	<i>соответствует</i> <hr/>
4.2. Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей	<i>соответствует</i> <hr/>

В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ СОШ с. Бояровка функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При этом, школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы и основные направления развития школы:

В 2023 году для МБОУ СОШ с. Бояровка остаются актуальными следующие направления работы:

- Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

- Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

- Развитие учительского потенциала.

Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- ☑ Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- ☑ Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- ☑ Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне 38%;
- ☑ Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, в форме ГВЭ (ОГЭ/ЕГЭ). Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

Перспективы развития МБОУ СОШ с. Бояровка в 2023 году (планируемые изменения образовательного пространства):

- 1) Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО нового поколения, ФГОС ООО нового поколения, ФГОС СОО, ФГОС ОУО;
- 2) Реализация внеурочной деятельности обучающихся в продуктивной форме (1-11 классы);
- 3) Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
- 4) Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии: _____/Чаш-оол О.С./

Члены комиссии: _____/Биче-оол О.А./

_____ /Дончай-оол Н.Ч./

_____ /Тютина А.В./

_____ /Салчак И.О./

_____ /Норбу Г.В./

_____ /Монгуш А.С./

