

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с. Бояровка
Каа-Хемский район
Чаш-оол О.С.
Приказ № 28 от 30.05.2025



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
МБОУ СОШ с. Бояровка Каа-Хемского района**



Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского пришкольного оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Радуга» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Радуга».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Радуга».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива пришкольного лагеря «Радуга»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности пришкольного лагеря «Радуга», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в пришкольном лагере «Радуга».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен пришкольного лагеря «Радуга»: **6-14 лет**-дети младшего и среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе пришкольного лагеря «Радуга».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в пришкольном лагере «Радуга» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы пришкольного лагеря «Радуга» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2.2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встречи с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3.3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4.4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение сельской библиотеки; выставка русских народных сказок; конкурс рисунков ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой;

14.5.5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

дворовое ориентирование; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа и акции «Берегите родную природу»; раздача буклетов «Моя родина- Тыва»; экскурсии по берегу Енисея; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. Бояровка «Вредные привычки», «Здоровое питание», «Личная гигиена»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения», цикл мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в пришкольном лагере «Радуга» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым программам

День защиты детей

День русского языка

День рождения А.С. Пушкина

День России

День памяти и скорби

День молодежи

День семьи, любви и верности

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Воспитатель Донгак О.К. (имеет образование педагога-психолога) укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: психологические тренинги.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В пришкольном лагере «Радуга» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов лагеря.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; поощрение отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с. Бояровка.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен пришкольного лагеря составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика пришкольного лагеря, в этом году количество детей с ОВЗ – 1 ребенок.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, учителя-логопеда).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются экскурсии, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.

Экскурсия к памятнику Боевой Славы с. Бояровка, где работник

библиотеки с. Бояровка рассказала о боевых подвигах односельчан. Благодаря тесному взаимодействию с ГИБДД, организованы 2 поездки детей на озеро Дус-Холь.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в пришкольном лагере «Радуга» проводятся 1 кружок рисования и 1 секция по волейболу: имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план.

17.3. Региональный модуль.

На региональном уровне воспитанники знакомятся тувинскими народными сказками, поэзией А. Даржая., с жизнью и деятельностью труженников тыла и участников ВОВ- односельчан, с деятельностью Вячеслава Донгак и историей национального театра им. В.Кок-оола, с достопримечательностями Тувы.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад**. В пришкольном лагере «Радуга» функционирует 2 смены: 1 смена- 1-21 июня, 2 смена- 24 июня по 14 июля.

Режим работы с 8:30 до 14.30 часов (режим вывешивается отдельно).

Всего охватывает 50 детей, за 2 смены 90 детей. Из

90 детей из семей многодетных- 23, ТЖС- 1, детей с ОВЗ-2, дети участников СВО- 6.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей МБОУ СОШ с. Бояровка, 2 смены с патриотическим направлением «Служи Отечеству».

Всего в пришкольном лагере имеется столовая, игровые и кружковые комнаты, спортивная площадка, спортивный зал.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

21. Реализация Программы включает в себя:

В структуре смены следующие смысловые этапы:

1 этап – организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1-3 день смены.

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, часы знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

2 этап – основной период (4-19 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад; экскурсия с погружением; выставка; отряд в гостях у отряда.

3 этап – итоговый период (20-21 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения Первых; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения Первых. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека

21.6. Анализ воспитательной работы пришкольного лагеря «Радуга» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основная цель воспитательной работы пришкольного лагеря «Дружба» в 2024 году было создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, изучение правил дорожного движения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

1 смена организована с 1 по 21 июня 2024 года. Лагерь посещали 40 ребят в возрасте от 6 до 15 лет. Из них 27 девочек, 13 мальчиков, отец 2 ребенка находится в зоне СВО, 3- дети-сироты, 1 ребенок с ОВЗ. 3 из малоимущих семей, 15- из многодетных семей, 5- из неполных семей. Работа строилась в соответствии с программой «Содружество орлят России», рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации с учетом календаря единых действий в период летних каникул в детских оздоровительных лагерях Республики Тыва.

2 смена организована с 24 июня по 14 июля 2024 года. Лагерь посещали 40 ребят в возрасте от 6 до 14 лет. Из них 21 девочек, 19 мальчиков, отец 2 ребенка находится в зоне СВО, 1- дети-сироты, 2 ребенка с ОВЗ, 3 из малоимущих семей, 19- из многодетных семей, 3- из неполных семей, 2 ребенок из неблагополучной семьи. Работа строилась в соответствии с программой «Содружество орлят России», рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации с учетом календаря единых действий в период летних каникул в детских оздоровительных лагерях Республики Тыва.

Каждый день, согласно плану, проводились воспитательные мероприятия, которые носили познавательный, игровой, воспитательно- трудовой, спортивный или творческо-развивающий характер и были направлены на укрепление здоровья школьников. Ребята были вовлечены в приключения, песни, шутки, танцы, конкурсы,

праздники.

Новый день начинался с утренней зарядки и линейки, где поднимались флаги РФ и РТ, звучали гимны. На линейке подводились итоги предыдущего дня. Ежедневно каждый отряд получал задание для подготовки к обще лагерному мероприятию.

Для детей работники лагеря постарались создать такой микроклимат и условия, чтобы они смогли раскрыть и развить свой творческий потенциал, укрепить свое психическое и физическое здоровье.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала прихода ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся

ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями). По личным вопросам оздоровления и воспитания ребенка также осуществляется прием начальником лагеря родителей в утренние часы работы. По конфликтным ситуациям, связанным с ребенком родителя и остальными детьми, родители вызываются в школу немедленно для проведения беседы и разбора конфликтной ситуации.

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения пришкольного лагеря «Радуга», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. В лагере работают: начальник, 2 воспитателя, повар, помощник повара, кухонный работник, медицинский работник, уборщик помещений. В качестве воспитателей привлекаются к работе педагогические работники МБОУ СОШ с. Бояровка, а также наши выпускники школы, в настоящее время- студенты выпускных курсов ТувГУ, БГСХА, Иркутского педагогического колледжа. В качестве медицинского работника лагеря привлечена фельдшер ФАП с. Бояровка, работающая в лагере по гражданско-правовому договору. Безопасность в пришкольном лагере обеспечивается сторожем-вахтером школы.

25. Методическое сопровождение программы обеспечивается программой по направлению деятельности Движения Первых «Время первых», «Служи Отечеству». На основе Федеральной программы воспитательной работы создана программа воспитательной работы, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, используется методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Содержание Программы интегрировано в план подготовки специалистов, позволяя им получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно проводятся педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

План-сетка мероприятий 1 сезона с 01.06. по 21.06.2025 г

1 день- 01 июня	2 день-02 июня	3 день-03 июня	4 день-04 июня	5 день-05 июня	6 день-07 июня	7 день- 07 июня
<p>Организационный период смены. Общий сбор детей «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Час рисования «Я люблю лето» Игры на свежем воздухе</p>	<p>Формирование отрядов «Ромашки», «Дружба».</p> <p>Оформление кабинетов, уголков.</p> <p>Трудовой час «Цветы-как красавы!».</p>	<p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>Игровая программа «Мы –одна команда!»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Свободный час</p>	<p>Пушкинский день Литературное мероприятие «Путешествие по Лукоморью» (по сказкам А.С. Пушкина)</p> <p>Конкурс рисунков «сказочные персонажи Пушкина»</p> <p>Беседа «Личная гигиена»</p>	<p>День русского языка Интерактивная игра</p> <p>Танцевальный флэш-моб «В ритмах Орлят России»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе»</p>	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>Игра «Горячая картошка»</p> <p>Час рисования «Мой портрет»</p> <p>Профилактическая беседа «Сумей сказать- НЕТ»</p>	<p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>Виртуальное путешествие «Кладовая природы»</p> <p>Рисуем стенгазету «Экология и его защита»</p> <p>Игра для девочек «Салон красоты Ангыр-Роза»</p> <p>Дискотека «Танцуем вместе»</p>

8 день- 08 июня	9 день- 09 июня	10 день-10 июня	11 день- 11 июня	12 день- 12 июня	13 день- 13 июня	14 день- 14 июня
Тематический день «Мы дети России»	Тематический день «Национальная кухня»	Тематический день «День первых»	Тематический день «Я и моя семья»	Тематический день «Я и мои друзья»	Тематический день «Я и моя Россия»	Тематический день «Мы – спортсмены!»
Тематический час «Открываем Россию»	Час нравственности «Семейные ценности»	Квест – игра «Старт в профессию»	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Большая командная игра «Физкульт-Ура!»	Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе»	Час здоровья «Витамины на грядке»
Танцевальная программа «В кругу друзей»	Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Тематическая викторина «Без срока давности»	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Шашечный турнир «Битва сильнейших»
Акция «Безопасные каникулы»	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»					Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»
Оформление окон символикой РФ						Дискотека «Мы все дружны»

15 день- 15июня	16 день- 16июня	17 день- 17июня	18 день- 18июня	19 день- 19июня	20 день-20 июня	21 день-21 июня
<p>Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»</p>	<p>Тематический день «День окружающе й среды»</p> <p>Поэзия А.Даржая.</p> <p>Квест-игра «Сохраним природу живой»</p>	<p>Тематический день Героев Отечества Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»</p> <p>День труженнико в тыла односельчан</p> <p>Конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!»</p>	<p>Тематический день «День безопаснос ти»</p> <p>Эстафета «Безопасно е колесо» Конкурс плакатов: «Мы за безопаснос ть на дорогах!» День довольцев ВОВ Экскурсия на аллею памяти.</p>	<p>Тематический день «Осторожно, огонь!»</p> <p>Час безопаснос ти «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер «01»</p> <p>День хореографи и Показ моды.</p>	<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Дискотека «Танцы –это здорово!»</p>	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружес тво Орлят России»</p>

**Тематический план-сетка второй смены
«Будь первым»**

№	Дата	Наименование мероприятия
1	День 1. «Время Первых!» 24.06.2025 г.	1. Прием детей «Добро пожаловать!» 2. Отрядные огоньки «Давайте познакомимся!» 3. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в лагере 4. Отрядные дела (название отряда, девиз, эмблема, флаг) 5. Открытие лагерной смены «Время Первых» 6. Игры: «Кенгуру», «Бег с мячом», «Волшебная кепка»
2	День 2. Образование и знания: «Учись и познавай!» 25.06.2025 г.	1. Танцевальная зарядка «На все 100%» 2. Игра «Самый умный» 3. Настольные игры 4. Отрядные дела
3	День 3. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!» 26.06.2025 г.	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 3. Поливка цветов 4. «Лидерский забег» в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»
4	День 4. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!» 27.06.2025 г.	1. Игротека «Корзинка добрых дел» 2. Спортивно-оздоровительный час 3. Акция #ЗнайЛюбиГордисьПриумножай 4. Отрядные дела 5. Игры на свежем воздухе 6. Экскурсии
5	День 5. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!» 28.06.2025 г.	1. Минутка здоровья «Правильная осанка» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Мастерская умельцев «Портрет животных» 4. Соревнование по «Футболу»
6	День 6. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!» 29.06.2024 г.	1. Минутка здоровья «Как сберечь глаза» 2. Марафон полезных дел 3. Мастерская «Символ добра» 4. Акция тимуровского отряда «Хранители истории» (уборка у памятника) 5. Экскурсия
7	День 7 «Я и моя семья» День семьи, любви и верности 30.06.2025г.	1. Видеоролик «Спорт-это здорово!» 2. Конкурс рисунков «Подарок своей семье» 3. Состязание «Весёлые старты» 4. Отрядные дела

8	<p>День 8. Спорт: «Достигай и побеждай!» 01.07.2025 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 2. Фестиваль «Готов к труду и обороне» 3. Видеоролик «О правилах личной гигиены» 4. Игры на свежем воздухе
9	<p>День 9. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» 02.07.2025г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах» 2. Видеоролик «Первая помощь при укусах» 3. Состязание «Сильные, отважные» 4. Экскурсия в сельскую детскую библиотеку 5. Конкурс чтецов «О здоровье»
10	<p>День 10. «День ПДД» 03.07.2025г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательный час «Безопасное колесо» 2. Конкурс рисунков «Дорожные знаки» 3. Видеоролик о «ПДД» 4. Игры на свежем воздухе
11	<p>День 11. «Умей дружить!» 04.07.2025 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья – Флешмоб «Здоровье в порядке!» 2. Викторина о дружбе «Кто с кем дружит?» 3. Отрядные дела 4. «Удивительные шашки»
12	<p>День 12. Экология и охрана природы: «Береги планету!» 05.07.2025 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоролик «Значение воды в жизни человека» 2. Экологическая акция «На старт, эко-отряд!» 3. Отрядные дела 4. Конкурс плакатов «Береги планету!» 5. Спортивный старт «Формула здорового человека»
13	<p>День 13. Туризм и путешествия: «Открывай страну!» 06.07.2025 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Полезная и вредная пища» 2. Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» 3. Викторина «Туристические знаки» 4. Отрядные дела 5. Квест «Кладоискатели»
14	<p>День 14. «Быть вместе!» 07.07.2025 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнце и его особенности» 2. Игра «Запусти корабль по волнам» 3. Конкурс «Самый меткий» 4. Игра «Водоносы» 5. Отрядные дела
15	<p>День 15. «Быть в Движении! Быть первым!» 08.07.2025 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Доврачебная помощь» 2. Игры на свежем воздухе 3. Игра «СТОП-КАДР» 4. Отрядные дела

16	<p>День 16. «День сказок» 09.07.2025г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие в страну «Сказок» 2. Игра «Принцесса, Рыцарь и Дракон» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Акция «Читаем Пушкина»
17	<p>День 17. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!» 10.07.2025г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стендовая консультация «Лето – это ЗОЖ» 2. Беседы, игры на тему «Как вести себя в экстремальных ситуациях» 3. Познавательный час «Расскажу о главном!» 4. Настольные игры 5. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев!»
18	<p>День 18. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!» 11.07.2025г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Соревнование «Пионербол» 3. Мастерская умельцев «Портрет эрмитажного кота» 4. Отрядные дела 5. Общелагерный конкурс «Битва хоров»
19	<p>День 19. Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» 12.07.2025г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Викторина «Кинохиты» 3. Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!» 4. Поделки из цветной бумаги 5. Отрядные дела
20	<p>День 20. «Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМИ «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» 13.07.2025г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. КТД «Книга рекордов отряда» 3. Конкурс «Лидер» 4. Ярмарка «Немного об истории России» 5. Беседа «Цени свою жизнь» ко дню борьбы с наркоманией
21	<p>День 21. «День Расставания» 14.07.2025г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Подвижные игры 3. Дискотека «Танцевальный батл» 4. Линейка закрытия смены