

Министерство образования Республики Тыва Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Бояровка Каа-Хемского района Республики Тыва.

Утверждено

Директор школы:  /Наши-оол О.С./
Дата: « 04 »  2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ с. БОЯРОВКА 2025-2026 уч. год

Бояровка, 2025

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ с. Бояровка Каа-Хемского района (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за

настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового об-**

раза жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

– Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.

- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

- Проявляющий интерес к разным профессиям.

- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

– Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

– Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

– Сознющий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

– Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

– Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

– Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

– Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

– Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

– Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

– Развивающий навыки использования различных средств познания,

накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

– Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

– Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе россий-

ских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и

пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад Школы

МБОУ СОШ с. Бояровка является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена вблизи реки Малый Енисей, в устье реки Копту.

Численность населения села -629 человек, официальные языки - тувинский и русский.

Здание школы двухэтажное: 14 кабинетов, библиотека, кабинет Центра детских инициатив, спортивный зал.

Школа- центр образования и общественной жизни села, часто совмещает функции: культурного, спортивного, патриотического воспитания. На заднем дворе школы имеется площадка. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социальное окружение школы – это сельский дом культуры, библиотека. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий.

Организация учебного процесса:

- пятидневная учебная неделя, начало уроков в 08:30 часов, продолжительность уроков 45 минут, перемены по 5 минут, большая перемена для обеда 15 минут после 2-го и 4-го уроков;

- набор классов зависит от численности учащихся, классы без параллели, всего 113 учащихся из них: с ОВЗ-11 обучающихся (2 на домашнем обучении).

- учебные программы реализуются по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Миссия педагогического коллектива школы:

- обеспечивать доступное и качественное образование по ФГОС с учетом местных особенностей и потребностей;

- воспитывать ответственных, нравственных, и инициативных граждан: формировать уважение к традициям, развивать гражданскую позицию и готовность к волонтерской и общественной деятельности;

- создавать безопасную и поддерживающую образовательную среду:

Обеспечивать физическую и психологическую безопасность;

- развивать экологическое и краеведческое сознание: включать в учебный и воспитательный процесс изучение местной природы, воспитать бережное отношение к окружающей среде;

- содействовать профессиональному и личностному росту педагогов и обучающихся: поддерживать повышение квалификации учителей, внедрение современных методик обучения, мотивировать учащихся к саморазвитию и продолжению образования;

- объединить школу, семью и сообщество;

- стремиться к устойчивому развитию и инновациям: использовать ресурсы села для практико-ориентированного обучения, обеспечивать готовность к вызовам будущего.

В школе реализуется:

- детское общественное объединение «Движение первых»;
- программа для учащихся начальных классов «Орлята России»;
- класс «Юнармия», «МЧС»;
- школьный спортивный клуб «Олимп»
- кружок «Школьный театр»

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- ФАП с. Бояровка;
- Сельский Дом Культуры;
- Бояровский сельский филиал МБУК «ЦБС» Каа- Хемского района.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;

– реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- День знаний.
- День пожилых.
- День учителя
- КТД «Новогодний переполох».
- Масленица
- Посвящение в старшекласники.
- День защитников Отечества
- Международный день 8 марта
- Шагаа
- Май 1
- День победы
- Дни школьного самоуправления.
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздник Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Всероссийский проект «Навигаторы детства»
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
- Профориентационные занятия «Россия- мои горизонты».
- Внеурочная программа «Россия-мои горизонты»

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	1-4 классы	«Орлята России»	1
Курсы, занятия познавательной, финансовой, просветительской направленности	1-4	«Функциональная грамотность»	1
Курсы, занятия для развития личности и самореализация обучающихся	1-4	«Национальные игры»	1
Курсы, занятия направленные на духовно-нравственное, культурное воспитание	1-4	«Улучшу ужулар»	1

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	5-9	Разговоры о важном	1
Курсы, занятия по учебным предметам	5-9	Мой язык-мое богатство/ Торээн дылым-эртине байлаам.	1 1
	5-8	Литература болгаш уран чуулдун хевирлери.	1
	9	Занимательный русский язык	1
	9	Занимательная математика	1
	9	Информатика в задачах и вопросах	1
	9	Вокруг света	1
	9	В мире биологии	1
	9	Увлекательная химия	1
Курсы, занятия познавательной, научной, финансовой, просветительской направленности	5,7-9	Формирование функциональной грамотности	1
Курсы, занятия направленные на развитие личности и самореализация обучающихся	5-7	Моя семья	1
Курсы, занятия направленные на социальные, духовно-нравственные ценности.	5-8	Народоведение/ улусчу ужурлар	1
Курсы, занятия направленные на профориентацию учащихся	6-11	Россия- мои горизонты	1
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	5-8	Национальные игры	1

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Курсы, занятия исторического просвещение, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	10-11	Разговоры о важном	1
Курсы, занятия по учебным предметам	10-11	Математическая лаборатория	1
	11	Решение биологических задач	1
	11	Секреты русского языка	1
	11	Химия в задачах и эксперименте	1
	11	Основы психологии	1
Курсы, занятия познавательной, финансовой, просветительской направленности	10-11	Формирование функциональной грамотности	1
Курсы, занятия направленные на профориентацию учащихся	10-11	Россия-мои горизонты	1
Курсы, занятия нравственности	10-11	Семейная педагогика: традиционное воспитание туvinского народа»	1

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в месяц);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в полугодие), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Дни Здоровья, Торжественные линейки, посвященные Дням Воинской Славы России, КТД «Новогодний переполох» и т.п.;

– участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Окна Победы», и др.);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

– церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

– федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», «Движение первых».

– участие во Всероссийских онлайн-уроках.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– ГБУ ДО РТ «СШ Каа-Хемского кожууна»- выезды на спортивные соревнования: отборочный турнир по волейболу (сентябрь, октябрь)

– Слет «Хранители истории» 17 сентября;

– посещение учреждений культуры района;

– выездные события, экскурсии.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

В школе оформлены следующие обязательные экспозиции- **1 этаж:**

1. Государственные символы Российской Федерации и Республики Тыва на первом этаже.

2. Патриотический уголок в школе: Стенд воинской славы

3. Уголок пожарной безопасности.

4. Тематическое оформление столовой школы.

5. Баннер «Орлята России», «Движение первых», «Навигаторы детства».

6. Стенд «Наша гордость».

7. Стенд «Моя родина- Россия».

8. Кабинет «Центр детских инициатив».

9. Баннер «По страницам истории школы».

2 этаж:

10. Спортивные достижения школы
11. Баннер «Школьные годы чудесные»
12. Стенд «Лучшие выпускники школы»
13. Стенд «Учителя школы»
14. Уголок «Организация работы ГИА, ОГЭ, ЕГЭ».
15. Стенд расписание уроков, вудов, кружков.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

1. Создан общешкольный родительский комитет, состав:

1кл- Серен-оол А.Д.

2кл- Дактаалай А.Г.

3кл- Даваа К.Р.

4кл- МОнгуш М.Д.

5кл- Сат В.Г.

6кл- Монгуш А.С.

7кл- Чаш- оол А.А.

8кл- Санмал Б.Д.

9кл- Биче-оол В.Д.

10-11кл- Санмал Б.Д

2. Родительские патрули классов выходят на дежурство по графику.

На групповом уровне:

– общешкольный родительский комитет, участвует в решении вопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

– обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- 15 сентября- Организация самоуправления в классах: выбор классного ученического самоуправления;

- 23 сентября- выборы актива в органы школьного ученического самоуправления;

– Восхождение на горные вершины Тувы;

- Дни самоуправления – 03 октября,
- Праздник «Посвящение в пятиклассники» (первая неделя октября);
- Праздник «Посвящение в 8-классники» (вторая неделя октября);
-
- защита органами ученического самоуправления законных прав и интересов обучающихся (течение учебного года).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- участие в мероприятиях в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы примирения;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД по Республике Тыва, ОП №6 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, Отдел опеки и попечительства Каа -Хемского района.
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- проведение инструктажей обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико-педагогическую проблему, требующую системного подхода и интеграции усилий различных специалистов. В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают. Согласно данным статистики и результатам

научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается.

Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей. Важно отметить, что молодежь активно стремится к обсуждению проблем, связанных с их физическим и психическим благополучием, что делает актуальным проведение просветительских мероприятий и образовательных программ.

В школе реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности РДДМ «Движения первых» в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Акция «Шагающий автобус»;
- Классные часы.

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Профилактика- пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Осенний День здоровья- 19 сентября (общешкольный слет)
- «Урок безопасности в интернете» - 16 октября.
- «Профилактики антинаркотической направленности»- 5-7 ноября
- Открытые классные часы с участием медицинских работников сельского ФАП районного ЦКБ;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни- 1 раз в неделю.
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Всемирный день здоровья- 7 апреля

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

3. Профилактика травли (буллинга)

В рамках реализации данного направления в школе педагогом-психологом с обучающимися проводятся индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях, лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности

Комплекс мероприятий включает:

- Неделя безопасности в школе – с 08 до 12 сентября

- Месячник безопасности- встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия недели правового воспитания
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце», безопасный маршрут «Школа- дом-школа».
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия- 2 раза в год.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

5. Профилактика экстремизма и терроризма

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Классные час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- День Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

Социальными партнерами МБОУ СОШ с. Бояровка являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Совет ветеранов «Боевое Братство»	Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Всероссийское движение детей и молодежи «Движение первых»	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.
Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.

Сельский дом культуры	Участие в тематический мероприятиях, в районных конкурсах
ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собрания

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- реализация проекта «Билет в будущее» в рамках внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «ПроекториЯ», «Шоу профессий»;
- участие в работе центра «Точка Роста».

Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения в школе – это добровольные, самоуправляемые и некоммерческие организации, которые создаются по инициативе учеников и взрослых. Они объединяются ради общих целей, закрепленных в уставе. Правовую основу таких объединений составляет Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В школе хорошо развиты движения: Орлята России, Движение Первых, Юнармия, ЮДП.

Воспитание в таких объединениях проходит через:

- утверждение и реализацию демократических процедур (выборы руководства, подотчетность выборных органов общему собранию, ротация состава и т. п.). Это дает детям ценный опыт гражданского поведения.
- организацию общественно полезных дел, которые помогают развивать заботу, уважение, умение общаться и слушать других. Примеры таких дел: помощь пожилым людям, работа в учреждениях социальной сферы (проведение мероприятий для посетителей, благоустройство территории), уход за школьным садом и т. д.

- рекламные мероприятия в начальной школе, которые привлекают новых участников. Это могут быть игры, квесты, театрализации и другие формы.

Деятельность объединений проходит как в школе, так и за её пределами. Они сотрудничают с учителями и родителями. Работа в объединениях помогает детям развивать активную гражданскую позицию, лидерские и нравственные качества, чувство патриотизма. Участники осознают значимость своей деятельности, учатся работать в команде, распределять обязанности и контролировать сроки.

Также создаются интернет-странички объединений в социальных сетях, работает пресс-центр, проводятся традиционные огоньки для анализа деятельности.

Модуль «Трудовое воспитание»

Модуль «Трудовое воспитание» рассматривается как совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду и сформировывает необходимые для трудовой деятельности нравственных качеств человека с помощью труда.

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания общеобразовательной организации предусматривает:

1. Дежурные внутри класса, генеральные уборки по окончании учебной четверти.
2. Дежурный класс по школе.
3. Участия в экологических акциях по очистке территорий памятников, берега Енисея;
4. Тимуровская работа на дни: День учителя, День пожилых людей, День Енисея.
5. Уборка урожая картофеля.
6. Оказание добровольческой помощи пожилым гражданам и учителям-ветеранам.

Модуль «Тува - мой край родной»

Вариативный модуль программы воспитания «Тува – мой край родной» направлен на ознакомление обучающихся (1-11 классы) историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- Каждый понедельник вынос флагов РФ и Республики Тыва, исполнение учащимися гимнов РФ и Республики Тыва;
- классные часы по памятным, историческим датам Республики Тыва;
- Конкурс рисунков среди 2-4, 5-7 классов ко Дню государственного флага Республики Тыва;
- День тувинского языка;

- Библиотечные уроки по юбилейным датам тувинских писателей;
- Традиционный праздник «Шагаа».
- Конкурс чтецов «Лучший чтец стихотворений на родном (тувинском) языке»- 2класс
- Викторина «Знатоки тувинского языка»- 3 класс
- Сочинение «Тыва дылым»- 4 класс
- Конкурсный диктант «Билиин хына!» 5-8 класс
- Групповой проект «Тувинский язык и культура народа» 1-4 класс, 5-8 класс.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ с. БОЯРОВКА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025 год в России – Год защитника Отечества в Российской Федерации, Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Год детского отдыха в системе образования России

2026 год – 225-летие со дня рождения В.И. Даля

1 Школьный урок

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Исполнение</i>
1	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
2	Применение интерактивных форм учебной работы: групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
4	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, модулям целевых ориентиров результатов воспита-	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	

	ния, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении				
5	Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные к началу нового учебного года	8-11	сентябрь	Учитель ОБЗР (ГУ МЧС по Республике Тыва)	
6	Международный день распространения грамотности	1-11	8 сентября	Учителя-предметники	
8	Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября	Педагог-библиотекарь	
9	Я сдам ОГЭ -по информатике -по географии -по биологии -по химии	8,9 9	В течение года	Учителя-предметники	
10	От теории к практике. Решение биологических задач.	10-11	В течение года	Сат Ю.Ч.	
11	Математическая лаборатория	10-11	В течение года	Митей А.А.	
12	Химия за страницами учебника	11	В течение года	Сат Ю.Ч.	
13	Секреты русского языка	10-11	В течение года	Доржу-оол А.Х	
14	Практическая информатика	10-11	В течение года	Биче-оол С.А.	
<i>Согласно плану методической работы и индивидуальным планам работы учителей начальных классов и учителей-предметников</i>					

2 Внеурочная деятельность

1	«Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Классные руководители	
2	«Россия- мои горизонты»	6-11	В течение года	Классные руководители	
3	Функциональная грамотность	1-4, 5,7,8,10,11	В течение года	Классные руководители	
4	Номнун оннуктери	1-4	В течение года	Классные руководители	
5	Улусчу ужурлар	1-3, 5,7,8	В течение года	Класс.рук-ли, Ховалыг Ч.О.	
6	«Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители	
7	Практикум по обществознанию	11	В течение года	Ондар А.Б.	
8	«Мой родной язык»/ «Торээн дылым»	1-4, 8,9	В течение года	Ховалыг Ч.О.	
9	Национальные игры	2-7	В течение года	Хомушку Х.А.	
10	Вокруг света/ в мире биологии	9	В течение года	Сат Ю.Ч.	
11	Увлекательная химия	11	В течение года	Сат Ю.Ч.	
12	Информатика в задачах и вопросах	8	В течение года	Биче-оол С.А.	
13	Решение биологических задач	11	В течение года	Сат Ю.Ч.	
14	Математическая лаборатория	10-11	В течение года	.	
15	Занимательная технология	9	В течение года	Сат Ю.Ч.	
16	Занимательный русский язык	5,7,9	В течение года	Намзырай Д.А, Доржу-оол А.Х	
17	Занимательная математика	4, 9	В течение года	Митей А.А.	
18	Путешествие в сказку	1-2	В течение года	Классные руководители	

19	Основы психологии	11	В течение года	Дамдынчап У.В.	
20	Легоконструирование	6	В течение года	Биче-оол С.А	
21	Путь к грамотности	4	В течение года	Бадан А.В	
22	Тропинка к своему Я	6-7	В течение года	Классные руководители	
23	Юнармия	5	В течение года	Адыг-Тюлюш Т.О.	
24	«Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа»	10-11	В течение года	Сат Ю.Ч.	

3. Классное руководство

1	Уроки безопасности Инструктажи по безопасности жизнедеятельности (ПДД, ПБ, антитеррор, ЗОЖ и др.)	1-11	1-2 недели сентября, перед каникулами	Классные руководители, учитель ОБЗР	
2	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	1-11	В течение года	Классные руководители	
3	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	1-11	В течение года	Классные руководители	
4	Консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на	1-11	В течение года	Классные руководители	

	предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися				
5	Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-11	В течение года	Классные руководители	
6	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1-11	В течение года	Классные руководители	

7	Еженедельное проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Классные руководители	
8	Урок-знакомство первоклассников со школой «Здравствуй, школа!»	1	2 сентября	Классный руководитель	
9	Еженедельная общешкольная линейка с исполнениями гимнов РФ и РТ	1-11	В течение года	Классные руководители	
10	Уроки памяти, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	3-11	3 сентября	Классные руководители Советник по воспитанию	
11	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-11	30 сентября	Классные руководители	
12	День защиты животных Цикл воспитательных мероприятий	1-4	4 октября	Классные руководители	
13	День отца в России Цикл воспитательных мероприятий	1-11	18 октября	Классные руководители	

14	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	1-11	29 ноября	Классные руководители	
15	Единый урок «Права человека»	1-11	12 декабря	Классные руководители	
16	Классные часы/мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	2 февраля	Классные руководители	

17	Цикл мероприятий ко Дню Российской науки	1-11	8 февраля	Классные руководители	
18	День книгодарения	1-11	14 февраля	Классные руководители	
19	Цикл мероприятий ко Дню памяти воинов-интернационалистов	5-11	15 февраля	Классные руководители	
20	Классные часы, посвященные Международному дню родного языка	1-11	21 февраля	Классные руководители	
21	Классные часы ко дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	Классные руководители	
22	Цикл мероприятий ко Дню космонавтики.	1-11	12 апреля	Классные руководители	
23	Классные часы ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	7-11	19 апреля	Классные руководители Учитель истории	
24	Цикл мероприятий ко Дню российского парламентаризма	7-11	27 апреля	Учитель истории	
25	Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы	1-11	4-9 мая	Классные руководители	
26	Уроки мужества ко Дню Победы	1-11	3-6 мая	Классные руководители	

27	Анализ выполнения плана воспитательной работы по четвертям и за учебный год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители	
<i>Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей</i>					
4. Основные школьные дела					
1	Международная акция «Письмо Победы»	2-11	В течение года	Советник по Воспитанию, ЗДВР	
2	Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	1-11	1 сентября	Советник, ЗДВР, старшая вожатая	
3	Участие во всероссийской акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Помня о подвиге»	1-4	3 сентября	Советник по воспитанию	
4	День государственного флага Республики Тыва	2-11	17 сентября	Классные руководители	
5	Общешкольный туристический слет	1-11	19 сентября	ШВР	
6	Неделя правовых знаний	1-11	с 22 по 26 сентября	ШВР, классные руководители.	
7	Акция «Оберегай Енисей» ко Дню Енисея.	1-11	25 сентября	ШВР, классные руководители	
8	Золотая осень в школе	1-11	С 22-26 сентября	ЗДВР, советник, старшая вожатая, социальный педагог, ЗППВ	
9	Акция к международному дню пожилых людей «Тимуровская работа»	1-11	До 1 октября	Классные руководители, ШВР	

10	Самоуправление	1-11	3 октября	ШВР, ССШ Советник по воспита- нию	
11	День защиты животных	1-8	4 октября	Советник по вос- питанию	
12	Посвящение в 5-класс- ники	5-11	11 октября	ССШ, старшая вожатая	
13	Неделя психологии		3 неделя – ежеме- сячно	Педагог-психо- лог	
14	Посвящение в 8- класс- ники	8-11	17 октября	ССШ, ЗДВР	
15	День отца В России, День отца Республики Тыва	1-11	19 октября 22 октября	ССШ, старшая вожатая	
16	Международный день школьных библиотек	1-8	27 октября	Педагог-библио- текарь, советник	
17	День тувинского языка	1-11	1 ноября	Учитель тувин- ского языка, ЗВР	
	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»				
18	День народного единства	1-11	4 ноября	Советник по воспита- нию, ШВР	
19	День Сибири; Встречи с интересными людьми в	8-11	8 ноября	Советник по воспита- нию, ШВР	
20	День сотрудников орга- нов внутренних дел РФ	8-11	10 ноября	ЗППВ, ШВР	
21	Международный день то- лерантности	1-11	16 ноября	ЗДВР, стар- шая вожа- тая	
22	Праздничный концерт ко Дню матери «Нет выше зва- ния, чем МАМА!»	1-11	25 ноября	ССШ, ЗДВР, Со- ветник, ЗППВ, старшая вожатая	

23	День государственного герба РФ. День матери	1-11	30 ноября	ШВР, классные руководители	
24	День математики, игра «Математический бой»	1-11	1 декабря	Классные руководители, учитель математики	
25	Единый урок мужества ко Дню неизвестного солдата	1-11	3 декабря	ЗППВ, учитель ОБЗР	
26	Международная акция «Письмо Победы»	5-11	3 декабря.	Советник, старшая вожатая	
27	Международный День инвалидов	5-11	3 декабря	Социальный педагог	
28	День добровольца(волонтера)	5-11	5 декабря	ЗДВР, учитель истории	
29	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества	1-11	9 декабря 2024г. 23 февраля 2025г.	ССШ, ЗППВ, советник	
30	Мероприятия ко Дню героев Отечества	1-11	9 декабря	ЗППВ, классные руководители, учитель ОБЗР	
31	День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	ШВР	
32	День спасателя	1-11	27 декабря	Старшая вожатая	
33	Новогодние утренники Новогодний вечер	1-4 5-11	28 декабря	ССШ, ШВР	
34	Акция «Минута детского телефона доверия»	1-11	9-18 января	Педагог-психолог	
35	Мероприятие ко Дню российского студенчества	9,11	25 января	Советник по Воспитанию, ССШ	
36	Международный день без интернета	1-11	23 января	ШВР, классные руководители	

37	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1-11	18 января	ЗДВР, ССШ, ЗППВ	
38	Профилактика- залог здоровья «Баскетбол»	1-11	28 января	Педагог-библиотекарь	
39	День памяти жертв Холокоста	8-11	27 января	Советник по воспитанию,	

				ЗППВ	
40	День книгодарения	1-11	14 февраля	Педагог-библиотекарь	
41	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	1-4	20 февраля	ЗППВ, Активы классов	
42	Спортивное состязание «А ну-ка, парни!»	5-11	21 февраля	Учитель физической культуры	
43	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-11	Февраль	Учитель физической культуры, учитель ОБЗР, ЗППВ	
44	Школьный праздник «8 марта – День чудес!»	1-4 5-11	4-7 марта	ССШ, ЗДВР, Советник, старшая вожа-тая, социальный педагог	
45	Неделя правовых знаний	1-11	С 10 по 14 марта	Советник по Воспитанию, ЗППВ, учитель истории	
46	День воссоединения Крыма с Россией	8-11	18 марта	ШВР	
47	Международная акция «Георгиевская лента»	1-11	До 09 мая	ШВР, классные руководители	
48	Всемирный день здоровья	1-11	7 апреля	Учитель физкультуры, учитель ОБЗР	
49	Цикл мероприятий ко Дню Космонавтики.	1-11	12 апреля	Советник, ШВР	
50	Единый урок ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	7-11	19 апреля	Советник по воспитанию, учитель истории, ЗППВ	
51	Ежегодная международная историко-просветитель-	8-11	19 апреля 2025 9 мая 2025	Советник по воспитанию, ЗДВР	

	ская патриотическая акция «Диктант Победы»				
52	Общешкольный субботник	1-11	апрель	Зав. Хозяйством	
53	Мероприятия к международному дню Матери-Земли	1-4	22 апреля	Старшая вожатая	
54	День весны и труда	1-11	1 мая	ШВР	
55	День Конституции Республики Тыва	5-11	6 мая	ЗППВ, учитель истории, учитель ОБЗР	
56	Празднование Дня Победы: - фестиваль военной песни; - акция «Бессмертный полк»; - всероссийская акция «Георгиевская лента»; - всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» - всероссийская акция «Окна Победы»	1-11	6-9 мая	ШВР, Советник по воспитанию	

57	Торжественная линейка, посвященная Празднику Последнего звонка	1-11	май	ШВР	
58	Выпускные вечера	9,11	июнь	Классный руководитель	
59	Реализация Дней единых действий в период работы пришкольного лагеря дневного пребывания: - День защиты детей; - День русского языка; - День России; - День памяти и скорби; - День молодёжи.	1-8	июнь	Начальник лагеря	

5. Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1	Выезды классных коллективов на экскурсии	1-11	В течение года	Классные руководители	
2	Участие в мероприятиях муниципального уровня	3-11	В течение года	Классные руководители	
3	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» на муниципальном/региональном уровне	3-11	2-полугодие	Учителя русского языка и литературы	
4	Участие во всероссийских акциях «Письмо солдату», «Внуки по переписке» и др.	1-11	В течение года	Советник по воспитанию, старшая вожатая	
5	Международная акция «Письмо Победы»	4-11	В течение года	Советник по воспитанию, ЗДВР	

6. Предметно-пространственная среда

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственных флагов и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Тыва	1-11	Еженедельно	ЗДВР, ЗППВ, Советник по воспитанию	

2	Оформление интерьера школьных помещений, оформление и обновление классных уголков	1-11	Сентябрь	ССШ, ШВР, Активы классов	
3	Оборудование в рекреациях школы стеллажей книгообмена	1-11	В течение года	Библиотекарь	
4	«Новогодний переполюх» (коллективное оформление школы к Новому	1-11	декабрь	Классные руководители ШВР, ССШ	

	году), акция «Новогодние окна»				
5	Акция «Окна Победы»	1-11	Май	Классные руководители	
7. Работа с родителями (законными представителями)					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1	Проведение организационных классных родительских собраний	1-11	сентябрь	Классные руководители	
2	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов	1-11	Октябрь	Администрация школы	
3	Информационные оповещения через школьный сайт	1-11	В течение года	Администрация школы, ШВР	

4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	1-11	В течение года (по мере необходимости)	Директор Совет профилактики Социальный педагог	
5	Проведение «Дней открытых дверей для родителей»	1-11	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Классные руководители	
6	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-11	В течение года	Классные руководители	
7	Родительский патруль	1-11	В течение года	ЗППВ, классные руководители	
8	Совет отцов	1-11	В течение года	Учитель ОБЗР	

8. Самоуправление					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1	Выборы активов класса	1-11	Сентябрь	Классные руководители	
2	Формирование Совета старшеклассников школы (ССШ)	8-11	Сентябрь	ЗДВР Советник по воспитанию	
3	Выборы конкретных должностей в системе самоуправления	9-11	Сентябрь	ШУС Советник по воспитанию	
4	Заседания ССШ согласно плану работы	9-11	1 раз в четверть	ССШ, Советник по воспитанию, ЗДВР	
5	Участие ССШ в подготовке и проведении основных школьных дел	9-11	В течение года	ССШ, ШВР	
7	Учѐба актива школы «Кто, если не мы?»	5-11	19 января	Советник по воспитанию	
8	Отчетное собрание ССШ о проделанной работе. Подведение итогов работы и анализ за учебный год	5-11	Май	ССШ Старшая вожатая	

9. Профилактика и безопасность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. Плану).	1-11	В течение года	Учитель ОБЗР Классные руководители	
2	Мероприятия с участием Сотрудников МЧС	1-11	В течение года	Администрация школы	
3	Мероприятия с участием КДН и ПДН	1-11	В течение года	Администрация школы	

	администрации МО				
4	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-11	В течение года	Администрация школы Классные руководители	
5	Проведение инструктажей обучающихся	1-11	В течение года	Классные Руководители, учитель ОБЗР, ЗППВ	
6	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам воспитательной работы классных руководителей).	1-11	В течение года	Классные руководители	
7	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-11	В течение года	Администрация школы	
8	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).	1-11	В течение года	Психолог	
10. Социальное партнёрство					
1	Совместные мероприятия согласно плану с ОП№6 (с. Сарыг-Сеп) МВД России	1-11	В течение года	Инспектор ПДН, социальный педагог	
2	Медосмотр учащихся согласно плану	1-11	В течение года	Сельский фельдшер	
3	Экскурсия в день библиотек	1-4	октябрь	Сельская библиотека	
4	Лекции, беседы	1-4,5-11	В течение года	ФАП с. Бояровка	

11. Профориентация					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1	Цикл профориентационных занятий «Россия-мой горизонт»	6-11	В течение года	Классные руководители	
2	Встречи с людьми определённых профессий	1-4	В течение года	Классные руководители	
3	Проект «Билет в будущее»	5-11	В течение года	Дамдынчап У.В.	
4	Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9-11	В течение года	Классный руководитель	
5	Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	6-11	В течение года	Классные руководители	
6	Участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектах «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «ПРОобразование»	6-11	В течение года	Классные руководители	
Детские общественные объединения.					
1	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	5-11	В течение года	ШВР	
2	Всероссийский проект «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители, советник	
12. Трудовое воспитание					
1	Организация дежурства по школе и классу	2-11	В течение года	ЗДВР, ЗППВ, старшая вожатая, классные руководители	
2	Участие в трудовых десантах по благоустройству школы	1-11	Сентябрь-май	ШВР, классные руководители	

3	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон)	1-11	Сентябрь-май	ШВР	
4	Уборка урожая	5-11	сентябрь	ШВР, классные руководители	
13. Тува- мой край родной					
1	День исторической памяти и чести добровольцев ТНР, сражавшихся на фронтах ВОВ	5-11	1 сентября	Классные руководители	
2	День флага Республики Тыва	1-11	17 сентября	Советник, ШВР	
3	День отца в Республике Тыва	1-11	3 воскресенье октября	ЗППВ	
4	День тувинского языка	1-11	1 ноября	Ховалыг Ч.О, ЗДВР	
5	Народный праздник Шагаа	1-11	12 февраля	ШВР	
6	День Конституции Республики Тыва	5-11	6 мая	Учитель истории, учитель ОБЗР	
7	День Республики Тыва	1-11	15 августа	ШВР, классные руководители	
8	Конкурс чтецов «Лучший чтец стихотворений на родном (тувинском) языке»	2	3 февраля	Даржаа А.А.	
9	Викторина «Знатоки тувинского языка»	3	6 февраля	Салчак И.О.	

10	Сочинение «Тыва дылым»- 4 класс	4	10 февраля	Норбу Г.В	
11	Конкурсный диктант «Би-лиин хына!» 5-8 класс	5-8	13 февраля	Ховалыг Ч.О.	
12	Групповой проект «Тувинский язык и культура народа» 1-4 класс, 5-8 класс.	1-4, 5-8	С 02 по 13 февраля.	Классные руководители.	

